

KLASA: 602-03/19-01/52
URBROJ: 2109-56-01-19-01
Čakovec, 3. listopada 2019. godine

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE JOSIPA SLAVENSKOG ČAKOVEC



e-Škole



**Ovaj dokument nastao je zajedničkim radom
svih članova školske zajednice,
a sadržava aktivnosti, programe i projekte
koje smo predvidjeli ostvariti u školskoj godini 2019./2020.
prema priloženom kalendaru.**

SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODATCI	8
2. NAŠA ŠKOLA	10
3. OKVIRNI KALENDAR AKTIVNOSTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.	12
4. NASTAVNI PLAN I PROGRAM	15
5. AKTIVNOSTI/PROGRAMI/PROJEKTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.	17
6. AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI	26
6. 1. MEĐUNARODNA I OSTALA SURADNJA	26
6.1.1. EKOŠKOLA	26
6.1.2. GLOBE PROJEKT	26
6.1.3. PRIRODOSLOVNI DAN	27
6.1.4. SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA	27
6.1.5. SURADNJA S UDRUGOM MLADI NADARENI MATEMATIČARI „MARIN GETALDIĆ“	28
6.1.6. KLOKAN BEZ GRANICA	28
6.1.7. BEST IN ENGLISH	29
6.1.8. BEST IN DEUTSCH	29
6.1.9. JUVENES TRANSLATORES	30
6.1.10. MODEL EUROPSKOG PARLAMENTA	30
6.1.11. FLOTA MIRA MIRNO MORE	31
6.1.12. RAZMJENA UČENIKA – POLJSKA	32
6.1.13. SURADNJA SA ŠKOLOM DAMSTEDE IZ AMSTERDAMA	33
6.1.14. UKLJUČIVANJE U eTWINNING PROJEKTE	33
6.1.15. SURADNJA S DRUGIM ŠKOLAMA	34
6.1 16. ENGLISH READING CLUB – SURADNJA SA SREDNJOM TALIJANSKOM ŠKOLOM RIJEKA	34
6.1.17. SURADNJA S GIMNAZIJOM I STRUKOVNOM ŠKOLOM JURJA DOBRILE PAZIN	35
6.2. PROJEKTI	38
6.2.1. ERASMUS+ KA1 „Učim, vrednujem, napredujem!“	38
6.2.2. STEM ZA GIMNAZIJALCE	38
6.2.3. DJECA ZA DJECU: STEM ZA KLINCE	39
6.2.4. TOPOTEKA	40
6.2.5. ARHEOLOŠKI SUSRETI	41
6.2.6. JEZIČNA PATROLA	41
6.2.7. MEĐUNARODNI PJESNIČKI FESTIVAL 50 PJESAMA ZA SNIJEG / 50 POEMS FOR SNOW	42
6.2.8. RECI MI ŠTO ČITAŠ... - PROJEKT POTICANJA ČITANJA	43
6.2.9. BAJAŠKO-HRVATSKI RJEČNIK	44

6.2.10. SLAVENSKI JE MOJA ŠKOLA!	44
6.2.11. ANGLIZMI U MEDIJIMA I JEZIKU MLADIH	45
6.2.12. POMAŽUĆI DRUGIMA POMAŽEMO SEBI	45
6.2.13. POZITIVNA PSIHOLOGIJA U ODGOJU I OBRAZOVANJU	46
6.3. FAKULTATIVNA NASTAVA	48
6.3.1. KNJIŽEVNA RADIONICA	48
6.3.2. DRAMSKA RADIONICA	49
6.3.3. NJEMAČKI JEZIK – NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU	49
6.3.4. ŠPANJOLSKI JEZIK	50
6.3.5. FRANCUSKI JEZIK	51
6.3.6. EKSPERIMENTALNA FIZIKA	51
6.3.7. KEMIJA ISTRAŽIVANJEM	52
6.3.8. GEOGRAFIJA - PRIRODNE ZNAMENITOSTI REPUBLIKE HRVATSKE	52
6.3.9. BIOLOGIJA S EKOLOGIJOM	53
6.3.10. ODRŽIVI RAZVOJ	54
6.3.11. BUBNJEVI I UDARALJKE	54
6.3.12. VIZUALNE KOMUNIKACIJE	55
6.3.13. NOVINARSTVO	55
6.3.14. ZBOR	56
6.3.15. PRIMIJENJENA KINEZILOGIJA	56
6.3.16. ZAVIČAJNA POVIJEST	57
6.3.17. GLAZBENA RADIONICA	58
6.3.18. MULTIMEDIJA	58
6.3.19. ŽIVOTNE VJEŠTINE	59
6.3.20. ROBOTIKA	59
6.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	61
6.4.1. RECITATORSKA GRUPA	61
6.4.2. KNJIŽNIČARSKA GRUPA	61
6.4.3 MLADI JEZIKOSLOVCI	62
6.4.4. ISTRAŽIVAČKI PROJEKTI U PRIRODOSLOVLJU	62
6.4.5. MATEMATIKA +	63
6.4.6. HRVATSKI CRVENI KRIŽ	64
6.4.7. VOLONTERSKA GRUPA	65
6.4.8. ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO „GIMNAZIJALAC“	65
6. 5. PREVENTIVNI PROGRAMI	67
6.5.1. UČITI KAKO UČITI	67

6.5.2. GRUPA ZA UČENJE	67
6.5.3. SAVJETOVALIŠTE ZA UČENIKE	68
6.5.4. SAVJETOVALIŠTE ZA RODITELJE	68
6.5.5. UČIM I NAPREDUJEM	69
6.5.6. KRETANJEM PO ZDRAVLJE – PLANINARENJE, HODANJE, BICIKLIZAM, PLIVANJE	69
6.5.7. OSTAVIMO TRAG KRETANJEM	70
6.5.8. ŠKOLA PUNA EMOCIJA	71
6.5.9. PROMETNO-PREVENTIVNA AKCIJA "KLIK" I PROJEKT "SIGURNA VOZAČKA DOZVOLA"	71
6.6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	73
6.6.1. DAN ŠKOLE	73
6.6.2. OPROŠTAJ OD MATURANATA	73
6.6.3. SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI I DODJELA NAGRADA MATURANTIMA	74
6.6.4. SAJAM DOBROTE	74
6.6.5. NOĆ KNJIGE	75
6.6.6. KULTURNI MARATON	75
6.6.7. MJESEC KNJIGE	76
6.6.8. ŠKOLSKI LIST ČAGI I KNJIŽEVNO GLASILO <i>ZOON POETIKON</i>	76
6.6.9. HUMANITARNI KONCERT U CZK	77
6.6.10. MUSICAUX MOMENTS	77
6.6.11. IZLOŽBA SLOBODANA BENKOVIĆA BOČA	78
6.6.12. IZLOŽBA <i>UPOZNAJ ZEMLJU – ZAVIRI U MIKROSKOP</i>	78
6.6.13. SMOTRA ZBOROVA (CZK)	79
6.6.14. KONCERT ZA VALENTINOVO	79
6.6.15. VEČER MATEMATIKE	80
6.6.16. FESTIVALI MATEMATIKE	80
6.6.17. MAT LIGA	81
6.6.18. SVJETSKI DAN FILOZOFIJE / FILOZOFSKI CAFE	81
6.6.19. TJEDAN PSIHOLOGIJE	82
6.6.20. TJEDAN MOZGA	82
6.6.21. KINO ZA MLADE	83
6. 7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	84
6.7.1. ŠKOLSKI IZLET ZA UČENIKE 1. RAZREDA	84
6.7.2. ŠKOLSKA ESKURZIJA ZA UČENIKE 2. RAZREDA - DVODNEVNA	85
6.7.3. ŠKOLSKA ESKURZIJA ZA UČENIKE 3. RAZREDA - VIŠEDNEVNA	85
6.7.4. DAN KAZALIŠTA	86
6.7.5. ČAKOVEC – GRAD ZRINSKIH	86

6.7.6. POSJET HRVATSKOJ AKADEMIJI ZNANOSTI I UMJETNOSTI	87
6.7.7. MATEMATIKA OKO NAS	88
6.7.8. MATEMATIKA I FIZIKA U OKRUŽJU	88
6.7.9. NOĆ POD ZVIJEZDAMA	89
6.7.10. TERENSKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVE BIOLOGIJE	89
6.7.11. POSJET HRVATSKOMU DRŽAVNOM ARHIVU I ARHEOLOŠKOMU MUZEJU	90
6.7.12. HRVATSKE PRIJESTOLNICE U 18. I 19. ST (BEČ I BUDIMPEŠTA)	91
6.7.13. ARCHÄOLOGISCHER PARK CARNUNTUM (AUSTRIJA)	91
6.7.14. MUZEJ DOMOVINSKOG RATA KARLOVAC - TURANJ	92
6.7.15. POSJET EGGENBERG PALAČI - GRAZ	92
6.7.16. POSJET NARODNOM MUZEJU SLOVENIJE - LJUBLJANA	93
6.7.17. POSJET VELEPOSLANSTVU SAD-a U ZAGREBU	93
6.7.18. STRUČNA ESKURZIJA U GRAZ/BEČ	94
6.7.19. VOĐENA ŠETNJA ZAGREBAČKIM GORNJIM GRADOM	94
6.7.20. MUZEOLOGAJNICA	95
6.7.21. POSJET HRVATSKOM SABORU I MINISTARSTVU GOSPODARSTVA	95
6.7.22. POSJET LOKALNOJ SAMOUPRAVI	96
6.7.23. UPOZNAJ SVOJ GRAD	97
6.7.24. POSJET AKTUALNIM IZLOŽBAMA PREMA GODIŠNjem PLANU MUZEJA I GALERIJA	97
6.7.25. ALEXANDER CALDER – MAGIJA SKULPTURALNOG POKRETA	98
6.7.26. POSJET HRVATSKOJ NARODNOJ BANCII	98
6.7.27. POSJET NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI	99
6.7.28. INTERNATIONAL MASTERCLASSES – CERN	100
6.7.29. KUĆA GLAZBE BEČ	100
6.7.30. POSJET SAJMU KNJIGA INTERLIBER	101
6.7.31. ORIJENTACIJSKO TRČANJE	101
6. 8. OSTALE AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKTI	103
6.8.1. EUROPSKI DAN JEZIKA	103
6.8.2. EKODAN	103
6.8.3. DAN SPORTA	104
6.8.4. VJEŽBAONICA	104
6.8.5. DAN HRVATSKOG OLIMPIJSKOG ODBORA	105
6.8.6. EUROPSKI TJEDAN SPORTA – FlashMOVE	105
6.8.7. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA – STRUČNA ESKURZIJA	106
6.8.8. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA – <i>Dan karijera</i>	106
6.8.9. ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM	107

6.8.10. VJEŽBA EVAKUACIJE	107
6.8.11. DAN EUROPE	108

1. OSNOVNI PODATCI

Naziv i sjedište	Gimnazija Josipa Slavenkog Čakovec
Adresa, županija	Vladimira Nazora 34, Čakovec, Međimurska županija
E-adresa	gimnazija-cakovec@ck.t-com.hr
Mrežna stranica	www.gimnazija-cakovec.hr
Službena Facebook stranica	https://www.facebook.com/gimnaCK/
Službena Instagram stranica	https://www.instagram.com/gimnack/?hl=hr
Službeni YouTube kanal	https://www.youtube.com/channel/UcKDXyJzLRAjgo13yvmEwUzA
Šifra ustanove	20-010-501
Ukupan broj učenika	638
Ukupan broj odjela	28
Opća gimnazija	19
Prirodoslovno-matematička gimnazija	4
Prirodoslovna gimnazija	1
Jezična gimnazija	4
Ukupan broj djelatnika	77
Nastavnika	64
Stručnih suradnika	3
Administrativno osoblje	3
Pomoćno-tehničko osoblje	6
Programi i trajanje obrazovanja:	
Opća gimnazija	4 godine
Prirodoslovno-matematička gimnazija	4 godine
Prirodoslovna gimnazija	4 godine
Jezična gimnazija	4 godine
Priznanja i nagrade	Ministrovo priznanje za 2001. godinu za uspješan, kvalitetan i kreativan rad (Zagreb, 5. listopada 2001.) Nagrada «ZRINSKI» – Međimurska županija dodjeljuje školi ovu nagradu za najviše rezultate u znanstveno-pedagoškom i odgojno-obrazovnom radu te osobite uspjehe učenika na državnim natjecanjima (Čakovec, 30. travnja 1997.) Ministarstvo zaštite okoliša i prostornog uređenja dodjeljuje školi nagradu u 2001. godini za dostignuća u zaštiti okoliša na području odgoja i obrazovanja u nastavnim aktivnostima (Zagreb, 5. lipnja 2001.) Škola ima status Međunarodne ekoškole od 22. ožujka 2002. godine

Škola nosi titulu „ŠKOLA – PARTNER BUDUĆNOSTI“ koju joj je dodijelilo Ministarstvo kulture Savezne Republike Njemačke na temelju dugogodišnje suradnje u Deutsches Sprachdiplomu (Čakovec, 14. siječnja 2010.)

2. NAŠA ŠKOLA

Opis djelatnosti	▪ <i>javna odgojno-obrazovna ustanova koja učenicima omogućava stjecanje kvalitetnoga znanja, kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti te razvoj vještina, samostalnosti i odgovornosti</i>
Model	▪ <i>širenje obveznog kurikulumu pružanjem raznovrsnih, prema interesima učenika ponuđenih, izbornih i fakultativnih sadržaja</i> ▪ <i>izvanučionička nastava, međupredmetna povezanost i uključivanje u projekte</i>
Strategija razvoja	▪ <i>razvijanje navike cjeloživotnog učenja</i> ▪ <i>obrazovanje za profesionalni razvoj</i> ▪ <i>osiguravanje kvalitetne nastave te skrb za stalno učenje i napredovanje učenika</i> ▪ <i>razvoj kompletne mlade osobe s razvijenim samopoštovanjem i građanskom svijesću</i> ▪ <i>poticanje otvorene komunikacije povećanjem uključenosti obitelji, lokalne zajednice, socijalnih i drugih partnera</i> ▪ <i>usvajanje zdravih životnih navika</i> ▪ <i>jačanje preventivne uloge škole naspram društveno neprihvatljivih oblika ponašanja</i>
Pretpostavke razvoja škole	▪ <i>permanentno stručno usavršavanje nastavnika</i> ▪ <i>praćenje metodičkih, informatičkih i drugih trendova u odgoju i obrazovanju</i> ▪ <i>kontinuirano unaprjeđenje opremljenosti škole</i> ▪ <i>poticanje komunikacije na svim razinama i otvaranje prema vanjskim subjektima</i>
Vizija i misija	▪ <i>korištenjem potencijala digitalnih tehnologija za unaprjeđenje učenja i poučavanja učiniti mlade ljude digitalno pismenim aktivnim misliocima i aktivnim sudionicima globalnog društva</i> ▪ <i>oblikovanje poticajnog okružja za cjeloživotno učenje</i> ▪ <i>stvaranje suvremeno proorijentiranog odgojno-obrazovnog subjekta konkurentnog srodnim subjektima europske regije</i> ▪ <i>dinamična suradnja sa srodnim školama sličnog programa razvoja koja uključuje razmjenu ljudskih resursa (nastavnika i učenika)</i> ▪ <i>rad s darovitim učenicima</i> ▪ <i>međupredmetna povezanost i interdisciplinarnost sadržaja</i> ▪ <i>poticanje suradnje s visokoškolskim ustanovama u bližem okružju</i>
Informiranje o školi	▪ <i>na mrežnim stranicama Gimnazije i službenim Facebook i Instagram stranicama te YouTube kanalu</i> ▪ <i>u školskom listu ČAGI (izlazi jedanput godišnje u svibnju)</i> ▪ <i>na roditeljskim sastancima i primanjima roditelja</i> ▪ <i>u informativnim biltenima s natjecanja</i> ▪ <i>u javnim glasilima i drugim elektroničkim medijima</i> ▪ <i>u monografiji, fotomonografiji</i>

Ostvareni ciljevi u školskoj godini 2018./19.	▪ rezultati ispita državne mature iznad nacionalnoga gimnazijskog prosjeka u svim predmetima ▪ izvrstan plasman učenika na županijskim natjecanjima i prisutnost na svim državnim natjecanjima s odličnim plasmanom učenika ▪ permanentno stručno usavršavanje nastavnika koje rezultira napretkom u poučavanju i metodičkoj raznovrsnosti ▪ stalno poboljšanje opremljenosti škole i stvaranja boljih uvjeta za rad i učenje ▪ vrlo visok postotak učenika (95 %) nastavio školovanje na željenom fakultetu ▪ porast digitalne zrelosti škole ▪ upotreba razolikih i kombiniranih metoda i oblika poučavanja
Ciljevi i zadatci u školskoj godini 2019./2020.	▪ jačanje nastavničkih i učeničkih kompetencija u svim područjima, s posebnim naglaskom na STEM području – početak rada Centra izvrsnosti iz matematike, fizike, kemije i biologije ▪ porast digitalne zrelosti škole ▪ uspješna frontalna primjena kurikularne reforme Škola za život ▪ upotreba razolikih i kombiniranih metoda vrednovanja i oblika poučavanja ▪ unaprjeđenje postojeće i poticanje kvalitetne komunikacije na svim razinama ▪ otvaranje škole roditeljima, užoj i široj javnosti

3. OKVIRNI KALENDAR AKTIVNOSTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

Vrijeme	Sadržaj	Nositelji
do 16. 9. 2019.	Predaja nastavnih planova i programa za šk. god. 2019./2020.	voditelji stručnih vijeća, nastavnici
9. 9.	Početak nastave u šk. god. 2019./2020.	svi
10. 9.	Dan Hrvatskog olimpijskog odbora	nastavnici TZK, učenici
18. 9.	Zajednički roditeljski sastanak za 1. razrede	ravnatelj, stručni suradnik - psiholog, pedagog, razrednici
rujan	Sjednica Nastavničkog vijeća	ravnatelj, stručni suradnik - psiholog
rujan	Sjednica razrednih vijeća 1. razreda	
rujan	Roditeljski sastanci – svi razredi	
rujan	Vijeće roditelja	roditelji, ravnatelj, psiholog, tajnik
16. - 20. 9.	Stručna vijeća	voditelji stručnih vijeća, nastavnici, stručni suradnik - psiholog, pedagog, ravnatelj
26. 9.	Europski dan jezika	nastavnici stranih jezika
30. 9.	Europski sportski dan	nastavnici TZK-a, učenici
5. 10.	Međunarodni dan učitelja	nenastavni dan
7. 10.	Stručno usavršavanje nastavnika – stručna ekskurzija (nenastavni dan)	ravnatelj, nastavnici
8. 10.	Dan neovisnosti – praznik RH	
12. 10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	vjeroučitelj, nastavnici
22. 10.	Međunarodni dan školskih knjižnica	knjižničar, učenici
listopad	Sjednica Nastavničkog vijeća	nastavnici, stručni suradnik - psiholog, pedagog, ravnatelj
30. 10. – 3. 11.	Jesenski odmor učenika	
1. 11.	Svi sveti – blagdan	
studen	Sjednice razrednih vijeća	ravnatelj, stručni suradnik - psiholog, pedagog, razrednici, nastavnici
11. 12.	Humanitarni koncert u centru za kulturu Čakovec	zbor, voditelji izvannastavnih aktivnosti
prosinac	Sjednica Nastavničkog vijeća	nastavnici, stručni suradnik - psiholog, pedagog, ravnatelj
9. – 13. 12.	Roditeljski sastanci svi razredi	razrednici
20. 12.	Sajam dobrote	voditelji izvannast. aktivnosti
21. 12. 2019. – 6. 1. 2020.	Prvi dio zimskog odmora za učenike	
7. 1.	Početak nastave u drugom polugodištu	svi
siječanj	Zajednički roditeljski sastanak za 4. razrede	razrednici
20. - 24. 1.	Stručna vijeća	voditelji stručnih vijeća, nastavnici, stručni suradnik - psiholog, pedagog, ravnatelj
veljača	Sjednica Nastavničkog vijeća	nastavnici, stručni suradnik - psiholog, pedagog, ravnatelj
22. 2. – 1. 3.	Drugi dio zimskog odmora za učenike	
9. – 13. 3.	Roditeljski sastanci (ostali razredi)	razrednici
21. 3.	Dan darovitih učenika	voditelji fakultativne nastave
ožujak	Klokan bez granica – natjecanje iz matematike	profesori matematike
9. – 13. 4.	Proljetni odmor za učenike	

13. 4.	Uskrсни ponedjeljak – blagdan RH	
6., 7. i 8. 4.	Projektni dani	svi nastavnici
travanj	Dan kazališta	nastavnici hrvatskoga jezika, razrednici, učenici
travanj	Sjednica Nastavničkog vijeća	nastavnici, stručni suradnik - psiholog, pedagog, ravnatelj
svibanj	Vijeće roditelja	roditelji, ravnatelj, psiholog, tajnik
1. 5.	Praznik rada	
4. – 8. 5.	Roditeljski sastanci za 4. razrede	razrednici
11. – 15. 5.	Stručna vijeća	voditelji stručnih vijeća, nastavnici, stručni suradnik - psiholog, pedagog, ravnatelj
22. 5.	Završetak nastave za maturante i oproštaj od maturanata	maturanti, razrednici
25. 5.	Sjednica RV za učenike 4. razreda	razrednici, ravnatelj, stručni suradnik - psiholog, pedagog, nastavnici
svibanj/lipanj	Maturalna večera	razrednici maturalnih razreda
25. - 29. 5.	Roditeljski sastanci 1., 2. i 3. razredi	razrednici
11. 6.	Tijelovo – blagdan RH	
1. – 5. 6.	Stručna vijeća	voditelji stručnih vijeća, nastavnici, stručni suradnik - psiholog, pedagog, ravnatelj
lipanj	Ekodan i Dan sporta	ravnatelj, stručni suradnik - psiholog, pedagog, voditelji fakult. nastave i slob. aktivnosti
2. 6.	Ispiti državne mature: Latinski jezik	Školsko ispitno povjerenstvo, ispitni koordinator, dežurni nastavnici, učenici
3. 6.	Ispiti državne mature: Kemija i Sociologija	Školsko ispitno povjerenstvo, ispitni koordinator, dežurni nastavnici, učenici
4. 6.	Ispiti državne mature: Informatika i Psihologija	Školsko ispitno povjerenstvo, ispitni koordinator, dežurni nastavnici, učenici
5. 6.	Ispiti državne mature: Njemački jezik i Povijest	Školsko ispitno povjerenstvo, ispitni koordinator, dežurni nastavnici, učenici
8. 6.	Ispiti državne mature: Biologija i Španjolski jezik	Školsko ispitno povjerenstvo, ispitni koordinator, dežurni nastavnici, učenici
9. 6.	Ispiti državne mature: Politika i gospodarstvo i Francuski jezik	Školsko ispitno povjerenstvo, ispitni koordinator, dežurni nastavnici, učenici
10. 6.	Ispiti državne mature: Fizika i Filozofija	Školsko ispitno povjerenstvo, ispitni koordinator, dežurni nastavnici, učenici
11.- 12.6.	Dvodnevni izleti za druge razrede	maturalna putovanja
15. 6.	Ispiti državne mature: Geografija i Talijanski jezik	Školsko ispitno povjerenstvo, ispitni koordinator, dežurni nastavnici, učenici
16. 6.	Ispiti državne mature: Vjeronauk i Likovna umjetnost	Školsko ispitno povjerenstvo, ispitni koordinator, dežurni nastavnici, učenici,
17. 6.	Završetak nastave za 1., 2. i 3. razrede	ravnatelj, stručni suradnik - psiholog, pedagog razrednici, nastavnici
18. 6.	Ispiti državne mature: Hrvatski jezik – test	Školsko ispitno povjerenstvo, ispitni koordinator, dežurni nastavnici, učenici
18. 6.	Sjednice RV za 1., 2. i 3. razrede	ravnatelj, stručni suradnik - psiholog, pedagog razrednici, nastavnici
19. 6.	Ispiti državne mature: Hrvatski jezik - esej	Školsko ispitno povjerenstvo, ispitni koordinator, dežurni nastavnici, učenici
20. – 28.6.	Maturalna putovanja	maturalna putovanja
22. 6.	Dan antifašističke borbe – blagdan RH	

23. 6.	Ispiti državne mature: Engleski jezik i Etika	Školsko ispitno povjerenstvo, ispitni koordinator, dežurni nastavnici, učenici
24. 6.	Ispiti državne mature: Logika i Glazbena umjetnost	Školsko ispitno povjerenstvo, ispitni koordinator, dežurni nastavnici, učenici
25. 6.	Dan državnosti – blagdan RH	
29. 6.	Ispiti državne mature: Matematika	Školsko ispitno povjerenstvo, ispitni koordinator, dežurni nastavnici, učenici
srpanj	Popravni ispiti za 1., 2. i 3. razrede	nastavnici i razrednici
srpanj	Sjednica Nastavničkog vijeća	nastavnici, stručni suradnik - psiholog, pedagog, ravnatelj
16. 7.	Podjela svjedodžbi maturantima	Ispitni koordinator, razrednici
kolovoz	Sjednica Nastavničkog vijeća	nastavnici, stručni suradnik - psiholog, pedagog, ravnatelj
kolovoz	Popravni ispiti za 1., 2. i 3. razrede – jesenski rok	nastavnici i razrednici
19. 8. – 4. 9.	Državna matura: jesenski ispitni rok	Školsko ispitno povjerenstvo, ispitni koordinator, dežurni nastavnici, učenici
kolovoz	Izrada nastavnih planova i programa za šk. god. 2020./2021.	voditelji stručnih vijeća, nastavnici

4. NASTAVNI PLAN I PROGRAM

	OPĆA GIMNAZIJA				JEZIČNA GIMNAZIJA				PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKA GIMNAZIJA				PRIRODOSLOVNA GIMNAZIJA			
	Razred				Razred				Razred				Razred			
	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
Hrvatski jezik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
I. strani jezik	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
II. strani jezik	2	2	2	2	4	3	3	3	-	-	-	-	2	2	2	2
Latinski jezik	2	2	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-
Glazbena umjetnost	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	2
Likovna umjetnost	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	2	-
Psihologija	-	1	1	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	1	-
Logika	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-
Filozofija	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	2
Sociologija	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	1	-
Povijest	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	-
Matematika	4	4	3	3	3	3	3	3	5	5	6	6	4	4	3	3
Fizika	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2+1	2+1	2+1	2+1
Kemija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-
Kemija s vježbama	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2+2	2+2	2+2	2+2
Biologija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2+1	2+1	2+1	2+1
Informatika	2	-	-	-	-	2	-	-	3	3	3	3	2	2	-	-
Politika i gospodarstvo	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Vjeronauk / Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Geologija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Izborni predmet	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UKUPNO TJEDNO	32	33	33	33	32	33	33	33	33	33	33	33	34	34	34	34

Izborni predmeti

2. razredi	3. razredi	4. razredi
Francuski jezik Glazbena umjetnost Informatika Psihologija Tjelesna i zdravstvena kultura	Francuski jezik Glazbena umjetnost Informatika Matematika Psihologija	Biologija Fizika Francuski jezik Kemija Matematika (2 grupe)

Međupredmetne teme

Međupredmete teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju. Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema dio su svih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti učenika. Realiziraju se sukladno kurikulumima pojedinih međupredmetnih tema (Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj).

5. AKTIVNOSTI/PROGRAMI/PROJEKTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

Sve predviđene aktivnosti, programi i projekti temelje se na Europskom razvojnom planu i usklađeni su s njime, a on je sadržan u zasebnom dokumentu i predstavlja dugoročnu razvojnu strategiju Škole.

MEĐUNARODNA I OSTALA SURADNJA

Naziv	Nositelj	Vrijeme realizacije
Ekoškola	Mateja Grabar, prof. nastavnici biologije	tijekom školske godine
GLOBE projekt	Krešimir Trojko, prof. Andrija Bacinger, prof.	tijekom školske godine
Prirodoslovni dan	nastavnici kemije, fizike i biologije	tijekom školske godine
Svjetski tjedan Svemira	Melita Sambolek, prof. savjetnik	tijekom školske godine
Suradnja s udrugom „Mladi nadareni matematičari Marin Getaldić“	članovi udruge	tijekom školske godine
Klokan bez granica	nastavnici matematike	ožujak 2020.
Best in English	Petar Pavlic, prof. mentor	studen 2019.
Best in Deutsch	nastavnici njemačkog	studen 2019.
Juvenes Translatores	Petar Pavlic, prof. mentor	rujan 2019. – proljeće 2020.
Model Europskog parlamenta	Petar Pavlic, prof. mentor	tijekom školske godine
Flota mira Mirno more	„Mirno more Friedensflotte“ Austrija i „Mirno more Hrvatska“	rujan 2019.
Razmjena učenika – Poljska	Miroslav Gakić, prof. savjetnik	tijekom školske godine
Razmjena učenika - Nizozemska	Darinka Pintarić, prof.	tijekom školske godine
eTwinning projekti	zainteresirani nastavnici i učenici	tijekom školske godine
Suradnja s drugim školama	predmetni nastavnici	tijekom školske godine
English Reading Club	Elvira Dolenec, prof. mentor	tijekom školske godine
Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile Pazin	timovi za kvalitetu	tijekom školske godine
VII. gimnazija iz Zagreba	predmetni nastavnici	tijekom školske godine
Gimnazija „Fran Galović“ iz Koprivnice	predmetni nastavnici	tijekom školske godine
Škola SUGS Nikola Karev iz Skopja	stručni tim škole, nastavnici	tijekom školske godine

PROJEKTI

Naziv	Nositelj	Vrijeme realizacije
ERASMUS+ KA1 „Učim, vrednujem, napredujem!“	Ivana Šimunić, prof. mentor Tamara Srnec, prof. savjetnik Klara Šafarić, prof.	1. 6. 2019. – 31. 5. 2021.

STEM za gimnazijalce	nastavnici STEM predmeta	tijekom školske godine
Djeca za djecu: STEM za klince	Melita Sambolek, prof. savjetnik	tijekom školske godine
Topoteka	Hrvatski državni arhiv Marija Borko, prof. savjetnik, Martina Švenda, prof.	tijekom školske godine
Arheološki susreti	Arheološki muzej u Zagrebu Marija Borko, prof. savjetnik, Martina Švenda, prof.	drugo polugodište
Jezična patrola	Mirjana Vidović, prof. savjetnik	tijekom školske godine
50 pjesama za snijeg	Mirjana Vidović, prof. savjetnik	tijekom školske godine
Reci mi što čitaš	Zlatka Grahovec Soldat, prof. savjetnik	tijekom školske godine
Bajaško - hrvatski rječnik	Ivan Pranjić, prof. dr.sc. Zdravka Skok, prof.	tijekom školske godine
Slavenski je moja škola	Stručno vijeće nastavnika HJ, GU i LU	rujan/listopad
Anglizmi u medijima i jeziku mladih	Nada Čatlaić, prof.	tijekom školske godine
Pomažući drugima pomažemo sebi	Davorin Zorko, prof. Rene Mijatović, prof.	tijekom školske godine
Pozitivna psihologija u odgoju i obrazovanju	dr. sc. Majda Rijavec Davorin Zorko, prof.	tijekom školske godine

FAKULTATIVNA NASTAVA

Popis predmeta	Broj sati tjedno	Razredi	Zaduženi nastavnici
Algoritmi i programiranje	2	1. – 4.	Miljenko Blažeka, prof.
Biologija s ekologijom	2	1. – 4.	Mateja Grabar, prof.
Bubnjevi i udaraljke	1	1. – 4.	Nikola Švenda, prof.
Dramska radionica	1 1	1. – 4.	Gabrijela Brljak, prof. Iris Bel, prof.
Eksperimentalna fizika	2	1. – 4.	Melita Sambolek, prof.
Francuski jezik (2 grupe)	2 + 2	1. – 4.	Marija Dobec, prof.
Geografija – prirodne znamenitosti Republike Hrvatske	1	1. – 3.	Andrija Bacinger, prof.
Glazbena radionica	2	1. – 4.	Branka Srnc Tompa, prof.
Kemija istraživanjem	2	1. – 4.	Davorka Majetić, prof.
Književna radionica	2	1. – 4.	Ivan Pranjić, prof.

Multimedija	1 1	1. – 4.	Damir Rodiger, prof. Karlo Vuković, prof.
Novinarstvo	2	1. – 4.	Marija Dobec, prof.
Njemački jezik – nastava za njemačku jezičnu diplomu	2 2 2 2	1. 2. 3. 4.	Iris Bel, prof. Birgit Chrzon-Schaumaun, prof. Vesna Malekoci Tarandek, prof. Lidija Kolar, prof.
Održivi razvoj	2	1. – 4.	Žaklin Lukša, prof.
Primijenjena kineziologija	2	1. – 4.	Robert Siladi, prof.
Robotika	2	1. – 4.	Miljenko Blažeka, prof. Nikola Friščić, prof.
Španjolski jezik (2 grupe)	2 + 2	1. – 4.	Marija Dobec, prof.
Vizualne komunikacije	1 1	1. – 4.	Karmen Farkaš, prof. Petar Pavlic, prof.
Zavičajna povijest	2	1. – 4.	Martina Švenda, prof.
Zbor	2	1. – 4.	Damir Rodiger, prof.
Životne vještine	2 2	1. – 2. 3. – 4.	Marta Kramar Burela, prof.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv	Nositelj	Vrijeme realizacije
Recitatorska grupa	Nada Čatlaić, prof.	tijekom školske godine
Knjižničarska grupa	knjižničar	tijekom školske godine
Mladi jezikoslovci	dr. sc. Zdravka Skok, prof.	tijekom školske godine
Istraživački projekti u prirodoslovlju	dr. sc. Žaklin Lukša, prof. Krešimir Trojko, prof. Lara Kralj, prof. Mateja Grabar, prof.	tijekom školske godine
Matematika +	nastavnici matematike	tijekom školske godine
Hrvatski crveni križ	Krešimir Trojko, prof. Lara Kralj, prof.	tijekom školske godine
Volonterska grupa	Ivana Šimunić, prof. mentor - psihologinja Klara Šafarić, pedagoginja Davorin Zorko, prof.	tijekom školske godine
Školsko športsko društvo „Gimnazijalac“	nastavnici TZK	tijekom školske godine

PREVENTIVNI PROGRAM

Naziv	Nositelj	Vrijeme realizacije
Učiti kako učiti	Ivana Šimunić, prof. mentor – psihologinja Klara Šafarić, pedagoginja predmetni nastavnici	tijekom školske godine
Grupa za učenje	Ivana Šimunić, prof. mentor - psihologinja Klara Šafarić, pedagoginja učenici volonteri	tijekom školske godine
Savjetovalište za učenike	Ivana Šimunić, prof. mentor - psihologinja Klara Šafarić, pedagoginja	tijekom školske godine
Savjetovalište za roditelje	Ivana Šimunić, prof. mentor - psihologinja	tijekom školske godine
Učim i napredujem	nastavnici i stručni tim škole	tijekom školske godine
Kretanjem po zdravlje – planinarenje, hodanje, biciklizam, plivanje - ostaje	nastavnici biologije, geografije i TZK	tijekom školske godine
Ostavimo trag kretanjem	nastavnici TZK	tijekom školske godine
Škola puna emocija	Rene Mijatović, prof.	tijekom školske godine
Akcija "Klik" i projekt "Sigurna vozačka dozvola"	HAK Zagreb / AK Čakovec i PU Međimurska	rujan

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Naziv	Nositelj	Vrijeme realizacije
Dan škole	ravnateljica	tijekom drugog polugodišta
Oproštaj od maturanata	razrednici 4. razreda, nastavnici glazbene umjetnosti	22. svibnja 2020.
Svečanost podjele svjedodžbi i nagrada maturantima	razrednici 4. razreda, ravnateljica	svibanj/lipanj 2020.
Sajam dobrote	Vijeće učenika i voditelji izvannastavnih aktivnosti	20. prosinca 2019.
Noć knjige	nastavnici hrvatskoga jezika u suradnji s knjižničarom	travanj 2020.
Kulturni maraton	nastavnici	tijekom drugog polugodišta
Mjesec knjige	nastavnici hrvatskoga jezika u suradnji s knjižničarom	listopad/studenj 2019.
Školski list ČAGI i književno glasilo Zoon poetikon	Ivan Pranjić, prof.	tijekom školske godine

Humanitarni koncert u Centru za kulturu Čakovec	nastavnici glazbene umjetnosti	11. prosinca 2019.
Moments musicaux	Branka Srnec Tompa, prof. savjetnik	tijekom školske godine
Izložba Slobodana Benkovića Boča	Ogranak Matice hrvatske Čakovec, Muzej Međimurja Čakovec i Gimnazija Josipa Slavenskog Čakovec	listopad/studen
Izložba <i>Upoznaj zemlju – zaviri u mikroskop</i>	Hrvatsko geološko društvo	travanj/svibanj 2020.
Smotra zborova	nastavnici glazbene umjetnosti	ožujak/travanj 2020.
Koncert za Valentinovo	Damir Rodiger, prof. savjetnik	veljača 2020.
Večer matematike	nastavnici matematike	prosinac 2019.
Festivali matematike	nastavnici matematike	tijekom školske godine
Mat liga	nastavnici matematike	tijekom školske godine
Obilježavanje Svjetskog dana filozofije/Filozofski cafe	nastavnici filozofije	studen
Tjedan psihologije	nastavnici psihologije	veljača 2020.
Tjedan mozga	nastavnici psihologije	ožujak 2020..
Kino za mlade	Centar za kulturu Čakovec, nastavnici hrvatskoga jezika	prvi petak u mjesecu

OSTALE AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKTI

Naziv	Nositelj	Vrijeme realizacije
Europski dan jezika	nastavnici stranih jezika	26. rujna 2019.
Ekodan	nastavnici biologije svi učenici i zaposlenici	drugo polugodište
Dan sporta	nastavnici TZK-a i biologije	lipanj 2020.
Vježbaonica	Goran Karamarković, prof. mentor	listopad 2019. do svibanj 2020.
Olimpijski dan	nastavnici TZK	10. rujna 2019.
Europski tjedan sporta, FlashMOVE	nastavnici TZK, stručni suradnici	28. rujna 2018.
Stručno usavršavanje nastavnika – stručna ekskurzija	ravnateljica	5. listopada 2018.
Dan karijera	nastavnici i stručni tim škole	tijekom školske godine
Antikorupcijski program	svi zaposlenici	trajno, kontinuirano
Vježba evakuacije	svi zaposlenici	tijekom školske godine
Dan Europe	nastavnici stranih jezika i geografije	svibanj 2020.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove i obuhvaća školske izlete, školske ekskurzije, terensku nastavu i posjete. Vodimo računa da ponuđeni sadržaji budu kvalitetni, raznovrsni, interdisciplinarni i međupredmetno povezani, u skladu s interesima učenika. U nastavku su pobrojeni mogući sadržaji za sva godišta koji će se, ovisno o broju zainteresiranih učenika, realizirati tijekom školske godine, grupirani prema predmetima (redovnim, izbornim ili fakultativnim) koji su načelni nositelji određenog oblika izvanučioničke nastave. Moguće su dopune navedenih sadržaja ovisno o ponudi koju trenutačno nije moguće predvidjeti.

Naziv	Nositelj	Vrijeme realizacije
Školski izlet za učenike 1. razreda	voditelji i pratitelji	prema dogovoru učenika, roditelja i razrednika
Školska ekskurzija za učenike 2. razreda – dvodnevna	voditelji i pratitelji	prema dogovoru učenika, roditelja i razrednika
Školska ekskurzija za učenike 3. razreda – višednevna	voditelji i pratitelji	prema dogovoru učenika, roditelja i razrednika

U sklopu nastave Hrvatskoga jezika

Dan kazališta	nastavnici hrvatskoga jezika i razrednici	tijekom školske godine
Posjet HAZU-u	nastavnici hrvatskoga jezika i Mirjana Vidović, prof. savjetnik	drugo polugodište (uz Dan otvorenih vrata HAZU-a)
Posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici	nastavnici hrvatskoga jezika i Mirjana Vidović, prof. savjetnik	drugo polugodište
Posjet Sajmu knjiga Interliber	nastavnici hrvatskoga jezika, školski knjižničar, Vijeće učenika	studeni
Čakovec – grad Zrinskih	nastavnici hrvatskoga jezika	tijekom školske godine
Vođena šetnja zagrebačkim Gornjim gradom	nastavnici hrvatskoga jezika	advent

U sklopu nastave Engleskoga jezika

Posjet Veleposlanstvu Sjedinjenih Američkih Država	nastavnici engleskog jezika	tijekom školske godine
---	-----------------------------	---------------------------

U sklopu nastave Njemačkoga jezika

Stručna ekskurzija u Graz/Beč	nastavnici njemačkog jezika	prosinac 2019.
-------------------------------	-----------------------------	----------------

U sklopu nastave Matematike i Fizike

Matematika oko nas	nastavnici matematike	svibanj 2020.
International Masterclass – CERN	nastavnici fizike i matematike	ožujak/travanj 2020.
Nuklearna elektrana Krško	nastavnici fizike i matematike	tijekom školske godine
Posjet HE Čakovec	nastavnici fizike i matematike	tijekom školske godine
Hiša eksperimentov Ljubljana	nastavnici fizike i matematike	tijekom školske godine
Rudnik Velenje	nastavnici fizike i matematike	tijekom školske godine
Astronomski centar Rijeka	nastavnici fizike i matematike	tijekom školske godine
Otvoreni dani Instituta Ruđer Bošković	nastavnici fizike i matematike	tijekom školske godine
Otvoreni dani Prirodoslovno-matematičkog fakulteta	nastavnici fizike i matematike	tijekom školske godine
Otvoreni dani Fakulteta elektrotehnike i računarstva	nastavnici fizike i matematike	tijekom školske godine
Otvoreni dani Instituta za fiziku	nastavnici fizike	tijekom školske godine
Posjet Parku znanosti u Oroslavlju	nastavnici fizike i matematike	tijekom školske godine
Noć pod zvijezdama	nastavnici fizike, voditelj fotogrupe u suradnji s članovima Astronomskog društva Vega	Listopad 2019. - ožujak 2020.

U sklopu nastave Biologije i Kemije

Arboretum Opeka i kamenolom Marčan	nastavnici biologije	tijekom školske godine
Park prirode Papuk i Lonjsko polje	nastavnici biologije	tijekom školske godine
Regionalni park Mura Drava, HE na Dravi, Centar dr. Rudolfa Steinera u Donjem Kraljevcu, odlagalište otpada ČAKOM	nastavnici biologije	tijekom školske godine
Entomološki muzej Varaždin	nastavnici biologije	svibanj 2020.
Kraneamus-muzej krapinskih neandertalaca u Krapini	nastavnici biologije	tijekom školske godine
Posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu	nastavnici biologije i kemije	tijekom školske godine
Pročistač otpadnih voda Čakovec	nastavnici biologije i kemije	tijekom školske godine
Institut Ruđer Bošković, Botanički vrt Zagreb	nastavnici biologije	tijekom školske godine

Biološki odsjek u Ljubljani i Mariboru, Prirodoslovni muzej u Beču	nastavnici biologije	tijekom školske godine
---	----------------------	---------------------------

U sklopu nastave Povijesti

Posjet Hrvatskom državnom arhivu i Arheološkomu muzeju	nastavnici povijesti	tijekom školske godine
Hrvatske prijestolnice u 18. i 19. stoljeću (Beč i Budimpešta)	nastavnici povijesti	tijekom školske godine
Posjet Muzeju Međimurja	nastavnici povijesti	tijekom školske godine
Posjet Muzeju Domovinskog rata - Turanj	nastavnici povijesti	tijekom školske godine
Archäologischer Park Carnuntum - Austrija	nastavnici povijesti	tijekom školske godine
Eggenberg palača - Graz	nastavnici povijesti	prosinac
Narodni muzej Slovenije	nastavnici povijesti	prosinac

U sklopu nastave Geografije

Državni hidrometeorološki zavod	nastavnici geografije	tijekom školske godine
Ivanščica, Park prirode Lonjsko polje i Međimurje	nastavnici geografije	tijekom školske godine
Orijentacijsko trčanje	nastavnici geografije	tijekom školske godine

U sklopu nastave Politike i gospodarstva

Hrvatski sabor, Ministarstvo gospodarstva, poduzetništva i obrta	nastavnici politike i gospodarstva	tijekom prvog polugodišta
Posjet lokalnoj samoupravi	nastavnici politike i gospodarstva	tijekom školske godine

U sklopu nastave Psihologije

Posjet Psihošpanciru	nastavnici psihologije	tijekom drugog polugodišta
----------------------	------------------------	-------------------------------

U sklopu nastave Likovne umjetnosti

Posjet Hrvatskoj narodnoj banci	Karmen Farkaš, prof. i Biserka Mihajlova, prof.	tijekom drugog polugodišta
Posjet aktualnim izložbama prema godišnjem planu muzeja i galerija	nastavnici likovne umjetnosti	tijekom školske godine
Posjet Umjetničkom paviljonu i izložbi ALEXANDER CALDER – Magija skulpturalnog pokreta	nastavnici likovne umjetnosti	tijekom prvog polugodišta
Upoznaj svoj grad - upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom grada Čakovca	Marta Horvat, prof.	tijekom školske godine

U sklopu nastave Glazbene umjetnosti

Posjet Kući glazbe u Beču	nastavnici glazbene umjetnosti	tijekom drugog polugodišta
---------------------------	--------------------------------	-------------------------------

6. AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI

6. 1. MEĐUNARODNA I OSTALA SURADNJA

6.1.1. EKOŠKOLA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ usvajanje znanja o odgoju i obrazovanju za održivi razvoj primjerom ponašanja u vlastitoj sredini
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ stvoriti i zadržati naviku razvrstavanja otpada kod učenika i zaposlenika škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	MATEJA GRABAR , prof. Odbor Ekoškole, svi učenici i zaposlenici škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ tema ekologije prisutna je u svim školskim programima i aktivnostima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ tijekom cijele školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	▪ Financijski plan škole i osnivač - Međimurska županija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ evaluacija sudionika ▪ količina selekcioniranog otpada i troškovi zbrinjavanja ostalog otpada

6.1.2. GLOBE PROJEKT

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ unapređivanje učenja i poučavanja o prirodoslovnim znanostima ▪ razumijevanje održivog razvoja znanstvenim pristupom radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ povezivanje učenika i nastavnika širom svijeta sa znanstvenom zajednicom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	KREŠIMIR TROJKO, prof. ANDRIJA BACINGER, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ terenska nastava ▪ prikupljanje podataka ▪ izrada projekata i izvješća GLOBE škola na temelju prikupljenih podataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	▪ Financijski plan škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ donacije ▪ brojnost podataka koje će učenici prikupiti i objaviti na mrežnim stranicama projekta ▪ uspješnost sudjelovanja učenika na GLOBE natjecanju i rezultati ankete učenika
--	---

6.1.3. PRIRODOSLOVNI DAN

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ razmjena eksperimentalnih iskustava, učenje kroz eksperiment te upoznavanje i druženje mladih prirodoslovaca i razvijanje timskog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ učenici fakultativne i izborne nastave fizike, kemije i biologije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ nastavnici fizike, kemije i biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ suradnja Gimnazije iz Karlovca i Gimnazije Josipa Slavenkog Čakovec ▪ posjet čakovečkih gimnazijalaca učenicima u Karlovcu i obrnuto – razmjena iskustava, upoznavanje s projektima prirodoslovaca u školi domaćina ▪ eksperimentalne radionice za učenike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ listopad-prosinac 2019.
Troškovnik aktivnosti	▪ oprema i sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ evaluacija eksperimentalnih rezultata ▪ anketa

6.1.4. SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ motivirati učenike za uključivanje u obilježavanje Svjetskog tjedna Svemira s ciljem boljeg upoznavanja i razumijevanja svijeta oko nas. Uključivanje u svjetsku mrežu škola i organizacija www.worldspaceweek.org
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ namijenjeno svim učenicima škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Melita Sambolek, prof. savjetnik (suradnja s članovima astronomskog društva Vega)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ aktivno sudjelovanje učenika u svim predviđenim predavanjima i radionicama, organiziranje pub kviza na temu svemira, promatranje Sunca ispred škole teleskopom, izložba astrofotografija

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4. – 10. listopada 2019.
Troškovnik aktivnosti	oprema škole i AD Vega
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	učenici popunjavaju evaluacijski listić, izrada fotopanoa

6.1.5. SURADNJA S UDRUGOM MLADI NADARENI MATEMATIČARI „MARIN GETALDIĆ“

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- popularizacija matematike - usvajanje dodatnih matematičkih znanja, vještina i procesa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširivanje matematičkih znanja iz redovne nastave - rad s nadarenim učenicima škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	članovi udruge Mladi nadareni matematičari „Marin Getaldić“
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- interaktivne radionice - niz zanimljivih aktivnosti koje otkrivaju zabavnu stranu matematike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	nekoliko radionica tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	Financijski plan škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	radni i evaluacijski listići

6.1.6. KLOKAN BEZ GRANICA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- popularizirati matematiku - pobuditi interes za širenje matematičke kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	uključivanjem u međunarodno natjecanje motivirati učenike za bavljenje matematikom izvan redovne nastave
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	profesori matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- natjecanje u matematici u isto vrijeme i pod istim uvjetima za sve učenike u zemljama sudionicama natjecanja 24 zadataka poredanih po težini s ponuđenih 5 odgovora od kojih učenici biraju samo jedan

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- ožujak 2020.

Troškovnik aktivnosti

- 15 kuna po natjecatelju (Hrvatsko matematičko društvo)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

- procijeniti zainteresiranost učenika prema broju uključenih
- komparirati rezultate naših učenika u odnosu na učenike hrvatskih škola i ostalih zemalja sudionica

6.1.7. BEST IN ENGLISH

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- sudjelovanje u natjecanju iz poznavanja engleskoga jezika na međunarodnoj razini

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- poticanje jezično-komunikacijskih kompetencija

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

- PETAR PAVLIC, prof. mentor

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- vježbanje rješavanja zadataka na računalu
- mogućnost usporedbe postignutih rezultata s vršnjacima širom Europe

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

studenj 2019.

Troškovnik aktivnosti

- učenici svih razreda sudjeluju na natjecanju, rješavajući zadatke na računalima u informatičkom kabinetu

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

- natjecanje 2019.

6.1.8. BEST IN DEUTSCH

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- sudjelovanje u natjecanju iz poznavanja engleskoga jezika na međunarodnoj razini

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- poticanje jezično-komunikacijskih kompetencija

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici njemačkog jezika

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- vježbanje rješavanja zadataka na računalu
- mogućnost usporedbe postignutih rezultata s vršnjacima širom Europe

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

studenj 2019.

Troškovnik aktivnosti	▪ učenici sudjeluju na natjecanju, rješavajući zadatke na računalima u informatičkom kabinetu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ natjecanje 2019.

6.1.9. JUVENES TRANSLATOIRES

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ približiti učenicima djelatnost prevođenja ▪ pobuditi zanimanje za višejezičnost koja je dio svakodnevice mladih Europljana ▪ potaknuti nadarene učenike na razvijanje svojih jezičnih kompetencija i vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ potaknuti učenike da samostalno prevode tekstove
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	PETAR PAVLIC, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ prijavljene škole biraju se ždrijebom ▪ škole odabiru 2 - 5 učenika za natjecanje u pismenom prevođenju te se pripremaju za natjecanje uz pomoć profesora
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ od 1. rujna do 20. listopada 2019. elektronička prijava ▪ objava rezultata u prvoj polovici 2020.
Troškovnik aktivnosti	▪ Financijski plan škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ evaluacija učeničkih prijevoda ▪ povratne informacije učenika ▪ uspješnost na natjecanju

6.1.10. MODEL EUROPSKOG PARLAMENTA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ sudionici projekta iz svih zemalja Europske unije, Hrvatske i Turske usmjereni su na dublje razumijevanje procesa europskih integracija, bolje poznavanje institucija, političku osviještenost, poštovanje kulturnih i jezičnih raznolikosti ▪ poticanje premošćivanja predrasuda o različitostima i uklanjanje nepoznanica u izravnom socijalnom kontaktu i interkulturalnom dijalogu ▪ isticanje potrebe prihvaćanja drugih i drugačijih kao sebi jednakima ▪ podizanja svijesti o pripadnosti europskim korijenima
---	--

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ poticanje jezično-komunikacijskih i društveno-humanističkih kompetencija te kreativnih sposobnosti i kritičkog mišljenja ▪ pripadnost različitom socijalnom i geografskom miljeu učenicima omogućava diferenciranost i slojevitost njihovih mišljenja, a izražavanjem nacionalnog identiteta iskazuju poštovanje prema ostalima te uspostavljaju komunikacijski koridor u Europi koji će upravo oni sami u budućnosti održavati
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	PETAR PAVLIC, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ 27 zemalja članica EU sudjeluju s ekipom od 5 članova starosti od 16 do 18 godina na sedmodnevnoj simulaciji rada pravog parlamenta ▪ svaki odbor obrađuje unaprijed zadanu temu iz svog resora (Odbor za vanjske poslove, Odbor za gospodarske i monetarne poslove, Odbor za okoliš, javno zdravstvo i sigurnost hrane, Odbor za poljoprivredu i ruralni razvoj, Odbor za industriju, istraživanje i energiju, Odbor za ljudska prava, pravo i unutarnje poslove, Odbor za ustavna pitanja te Odbor za ženska prava i ravnopravnost spolova) ▪ 2 zasjedanje godišnje organizirana u nekoj od zemalja EU
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ proljeće 2020.
Troškovnik aktivnosti	▪ troškovi projekta ovise o mjestu održavanja zasjedanja (putni troškovi i kotizacija) ▪ samofinanciranje učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ samoevalucijski i evaluacijski postupci koji se provode u vidu SWOT analize, anketnih upitnika i intervjua ▪ brojnost osviještenih za proces europskih integracija, uključenih u radionice, javne tribine i okrugli stol na istu temu

6.1.11. FLOTA MIRA MIRNO MORE

- | | |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <ul style="list-style-type: none"> ▪ učenje toleranciji i odgovornosti ▪ odbacivanje predrasuda ▪ poticanje prijateljstva koja ne poznaju granice |
|---|--|

	▪ motivirati učenike za bavljenje aktivnostima izvan redovne nastave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ 18 učenika srednjih škola na području Međimurske županije ▪ nagrada izvrsnim učenicima slabijeg imovinskog stanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ „Mirno more Friedensflotte“ Austrija ▪ „Mirno more Hrvatska“
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ sudjelovanje dvaju brodova u Floti mira koja broji stotinjak jedrilica s posadama iz cijele Europe (Austrija, Slovenija, Bosna i Hercegovina, Srbija, Hrvatska, Italija...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ rujan 2019.
Troškovnik aktivnosti	▪ troškove pokrivaju „Mirno more Friedensflotte“ Austrija i „Mirno more Hrvatska“
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ povratne informacije učenika

6.1.12. RAZMJENA UČENIKA – POLJSKA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ promicanje europske dimenzije, prihvaćanje novih ideja i koncepata ▪ razvijanje temeljnih vještina korištenjem inovativnih metoda ▪ jačanje poučavateljske profesije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ nit vodilja projekta je uvjerenje da upoznavanje različitih tradicija zbližava ljude i donosi poštovanje i razumijevanje različitih kultura koje čine Europu ▪ u tom okviru namjeravamo razvijati i povećati učeničke kompetencije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ MIROSLAV GAKIĆ, prof. savjetnik ▪ MARIJA DOBEC, prof. ▪ GABRIJELA BRLJAK, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ škola partner iz Wieluna ▪ stalni kontakti preko web platformi ▪ dva radna sastanka i susreta uživo – po jedan u svakoj zemlji
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ Prvi susret u Čakovcu u listopadu 2019. ▪ Drugi susret u Wielunu u travnju/svibnju 2020.
Troškovnik aktivnosti	▪ vlastita sredstva sudionika ▪ sredstva škole prema mogućnosti

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

- aktivnosti i rezultati učenika – sudionika bit će valorizirani u nastavnom predmetu
- svaki će sudionik popuniti upitnik na početku i na kraju projekta, kako bi se vrednovao napredak
- voditelji svakog tima na završnom će sastanku formalno i pismeno procijeniti i ocijeniti svaku etapu, metode, ciljeve i učinke rada

6.1.13. SURADNJA SA ŠKOLOM DAMSTEDE IZ AMSTERDAMA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje i razmjena iskustva učenika i nastavnika koja se mogu primijeniti u profesionalnom i privatnom životu učenika i nastavnika

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijanje tolerancije upoznavanjem povijesti, kulture i običaja našeg i drugih naroda u RH i EU
- uspostavljanje i održavanje kontakata s vršnjacima

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

DARINKA PINTARIĆ, prof., učenici prvih razreda i nastavnici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- razmjena učenika – boravak učenika i nastavnika naše škole kod domaćina iz drugih škola i uzvratni posjet

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- travanj i svibanj 2020.

Troškovnik aktivnosti

- roditelji sufinanciraju troškove puta

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

- povratne informacije učenika
- uspješnost projekta
- brojnost učenika

6.1.14. UKLJUČIVANJE U eTWINNING PROJEKTE

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- povezivanje nastavnika, razvoj suradničkih projekata i dijeljenje ideja s školama u Europi

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- profesionalni razvoj nastavnika
- razvoj kompetencija učenika i nastavnika

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

- zainteresirani nastavnici i učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- preko portala eTwinning

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti

- pokriveno Financijskim planom škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

- povratna informacija nastavnika i učenika
- planiranje novih aktivnosti i projekata

6.1.15. SURADNJA S DRUGIM ŠKOLAMA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ upoznavanje i razmjena iskustva učenika i nastavnika koja se mogu primijeniti u profesionalnom i privatnom životu učenika i nastavnika ▪ razvijanje tolerancije upoznavanjem povijesti, kulture i običaja našeg i drugih naroda u RH i EU ▪ putovanje kao oblik unutarnje promjene ▪ uspostavljanje i održavanje kontakata s vršnjacima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ učenici zainteresirani za suradnju, razmjenu iskustava, zajedničke projekte i/ ili moguću razmjenu s učenicima ▪ stvaranje prijateljskih odnosa i jačanje poveznica s drugim školama ▪ primjena pozitivnih primjera u praksi ▪ socijalizacija učenika ▪ iskustveno učenje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	predmetni nastavnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ razmjena učenika – boravak učenika i nastavnika naše škole kod domaćina iz drugih škola i uzvratni posjet
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ posjet učenika i nastavnika dogovorit će se kada budu za to stvoreni pogodni uvjeti i ispunjeni zakonski zahtjevi za realizaciju putovanja
Troškovnik aktivnosti	▪ roditelji sufinanciraju troškove puta ▪ Financijski plan škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ povratne informacije učenika ▪ uspješnost projekta ▪ brojnost učenika

6.1 16. ENGLISH READING CLUB – SURADNJA SA SREDNJOM TALIJANSKOM ŠKOLOM RIJEKA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ poticati učenike na čitanje knjiga s područja književnosti na engleskom jeziku izvan nastavnog programa. razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku , razvijati kritičko mišljenje ▪ uspostaviti kontakt i suradnju s učenicima iz Srednje talijanske škole Rijeka za rad na zajedničkim aktivnostima vezanima uz književnost na engleskom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ aktivnost je namijenjena učenicima koji iskazuju interes za čitanje na engleskom jeziku i žele diskutirati o pročitanim djelima sa vršnjacima iz drugih škola

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

Elvira Dolenec, prof., učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- čitanje odabranih djela na engleskom jeziku
- rasprava o pročitanoj, opisivanje doživljaja u grupi učenika u virtualnom okruženju i prilikom posjeta učenika školi domaćinu

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- sastanci članova grupe tijekom školske godine
- posjet učenika Talijanske srednje škole Rijeka i uzvratni posjet tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti

- sufinanciranje roditelja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

izrada prezentacijskih radova i objava na mrežnoj stranici škole

6.1.17. SURADNJA S GIMNAZIJOM I STRUKOVNOM ŠKOLOM JURJA DOBRILE PAZIN

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- suradnja učenika i nastavnika s ciljem promicanja zdravih životnih stilova, poticanja umjetničkog stvaralaštva i razmjene iskustava dobre prakse kroz stručno usavršavanje nastavnika

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- usvajanje zdravih životnih stilova učenika (sport)
- promicanje umjetničkog stvaralaštva učenika
- promicanje STEM-a
- stručno usavršavanje nastavnika

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

- timovi za kvalitetu Gimnazije i strukovne škole Jurja Dobrile Pazin i Gimnazije Josipa Slavenkog
- nastavnici glazbene umjetnosti i TZK
- učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- jednodnevni susret učenika i nastavnika, višednevna razmjena učenika (prirodoslovlje i stručno usavršavanje nastavnika), projekt u sklopu nastave TZK-a

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti

- Financijski plan škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

- Evaluacija zadovoljstva učenika i nastavnika projektom

6.1.18. SURADNJA SA VII. GIMNAZIJOM ZAGREB

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ razmjena eksperimentalnih iskustava, učenje uz eksperiment te upoznavanje i druženje mladih prirodoslovaca i razvijanje timskog rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ učenici zainteresirani za prirodoslovlje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ nastavnici fizike, kemije i biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ suradnja VII. gimnazije iz Zagreba i učenika Gimnazije Josipa Slavenkog Čakovec ▪ posjet čakovečkih gimnazijalaca učenicima u Zagrebu i obrnuto – razmjena iskustava, upoznavanje s projektima prirodoslovaca u školi domaćina ▪ eksperimentalne radionice za učenike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	▪ oprema i sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ evaluacija eksperimentalnih rezultata ▪ anketa

6.1.19. SURADNJA S GIMNAZIJOM „FRAN GALOVIĆ“ IZ KOPRIVNICE

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ razvijanje suradnje između učenika i nastavnika radi unapređenja matematičkih znanja i primjene istih uz međupredmetnu suradnju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ stjecanje kompetencija zajedničkog učenja, razmjena iskustava različitog pristupa sadržaju ▪ upoznavanje s kulturnim i prirodnim znamenitostima drugih sredina
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ nastavnici matematike, hrvatskoga jezika, geografije, povijesti i biologije ▪ zainteresirani učenici od 1. do 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ posjet partnerskoj školi i uzvratni posjet
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ travanj/svibanj
Troškovnik aktivnosti	▪ financijski plan škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ zadovoljstvo učenika projektom ▪ radni materijali

6.1.20. SURADNJA SA ŠKOLOM SUGS NIKOLA KAREV IZ SKOPJA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ upoznavanje i razmjena iskustva učenika i nastavnika koja se mogu primijeniti u profesionalnom i privatnom životu učenika i nastavnika ▪ razvijanje tolerancije upoznavanjem povijesti, kulture i običaja našeg i drugih naroda ▪ uspostavljanje i održavanje kontakata s vršnjacima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ stvaranje prijateljskih odnosa i jačanje poveznica s drugim školama ▪ primjena pozitivnih primjera u praksi ▪ socijalizacija učenika ▪ iskustveno učenje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	stručni tim škole, predmetni nastavnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ razmjena učenika – boravak učenika i nastavnika naše škole kod domaćina iz drugih škola i uzvratni posjet
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	▪ roditelji sufinanciraju troškove puta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ povratne informacije učenika ▪ uspješnost projekta ▪ brojnost učenika

6.2. PROJEKTI

6.2.1. ERASMUS+ KA1 „Učim, vrednujem, napredujem!“

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- povećanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja u svrhu modernizacije obrazovanja - sudjelovanje nastavnika u programima stručnog usavršavanja na međunarodnoj razini
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- unaprjeđenje profesionalnih kompetencija, podučavanja i učenja kod nastavnika - podizanje statusa škole - integracija dobre prakse i novih metoda u svakodnevne aktivnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	IVANA ŠIMUNIĆ, prof. mentor KLARA ŠAFARIĆ, prof. TAMARA SRNEC, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje nastavnika na strukturiranim tečajevima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. lipnja 2019. do 31. svibnja 2021.
Troškovnik aktivnosti	financirano sredstvima Agencije za mobilnost i programe EU
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- praćenje napretka i rezultata projekta kroz definirane ciljeve projekta - planiranje Europskog razvojnog plana škole

6.2.2. STEM ZA GIMNAZIJALCE

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	usvajanje znanja i vještina iz područja bioloških znanosti u funkciji je razvijanja odgovornog odnosa prema vlastitom životu i zdravlju, prema životu i zdravlju drugih ljudi, drugih bića i okoliša, razvijanje zanimanja, poštovanja i divljenja prema fenomenu života te stvaranju temelja za nastavak školovanja na visokoškolskoj razini
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvoj istraživačkog pristupa, osposobljavanje za timski rad

	▪ bolje razumijevanje teoretski usvojenih znanja kod učenika ▪ razvijanje sposobnosti zapažanja problema kod učenika i osmišljavanje istraživanja te zaključivanje isključivo na temelju konkretnih podataka ▪ razvijanje sposobnosti interpretacije dobivenih rezultata različitim statističkim metodama ▪ usvajanje osnovnih pravila izrade istraživačkih radova, postera, prezentacija ▪ usvajanje tehnika istraživanja, proučavanja i citiranja literature iz različitih izvora
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ nastavnici biologije, kemije, fizike, matematike i informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ projektna i timska nastava u kojoj učenici individualno ili u malim skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ aktivnosti su planirane kako bi se omogućilo učenicima svih razreda da se jednakopravno uključe
Troškovnik aktivnosti	▪ ovisno o realiziranim aktivnostima, a prema dogovoru i mogućnostima roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ broj učenika koji će se uključiti u aktivnosti ▪ izvješća učenika i radovi koje će učenici izraditi u sklopu aktivnosti samog projekta ▪ evaluacija samih sudionika (učenika)

6.2.3. DJECA ZA DJECU: STEM ZA KLINCE

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ razvijanje svijesti o povezanosti svakodnevnog života i prirodnih znanosti ▪ razvijanje kreativnosti, inovativnosti i želje za istraživanjem među djecom i mladima ▪ razvijanje drugačijih pristupa poučavanju prirodnih znanosti i poticanje istraživačkog i interdisciplinarnog pristupa ▪ popularizacija prirodnih znanosti u školi i izvan nje ▪ povezivanje učenika različitih uzrasta kroz međusobno poučavanje ▪ razvoj motoričkih sposobnosti i vještina korisnika izvođenjem jednostavnih ▪ pokusa pod nadzorom starijih učenika-mentora ▪ poticanje razmišljanja, povezivanja, analogije, suradnje u grupi, komunikacije
---	---

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ Učenici fakultativne i izborne nastave fizike
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	MELITA SAMBOLEK, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ rad s grupama učenika gimnazije na pripremi materijala za provođenje edukacije mlađih učenika ▪ provođenje radionica s raznim dobnim skupinama ▪ provođenje radionica u drugim školama, muzejima, na otvorenom ▪ izrada plakata s rezultatima radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ tijekom školske godine 2019./20.
Troškovnik aktivnosti	▪ donacije, oprema i sredstva škole ▪ broj učenika koji se uključio u projekt i pokazao interes ▪ ankete učenika i sudionika iza svake radionice ▪ radovi i plakati koji nastanu kao rezultat projekta ▪ objavljeni članci, informacije i video materijali o projektu u medijima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	

6.2.4. TOPOTEKA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ stvoriti virtualni arhiv u kojem se pohranjuju digitalizirane fotografije pojedinog mjesta koje se nalaze u privatnom posjedu ▪ učiniti povijest pojedinog mjesta i njegove zajednice dostupnu svima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ omogućiti pojedincima da aktivno sudjeluju u očuvanju zajedničke baštine ▪ podići razinu svijesti o kulturnoj baštini
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatski državni arhiv MARIJA BORKO, prof. savjetnik MARTINA ŠVENDA, prof., učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ minimalno dvoje ili troje učenika, ili više njih, postaju topotekari - administratori platforme zaduženi za prikupljanje fotografija od ostalih učenika, skeniranje i opisivanje digitaliziranih fotografija u topoteci
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	▪ troškove pokriva nositelj projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ evaluacijski listić

6.2.5. ARHEOLOŠKI SUSRETI

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- popularizirati arheologiju u okviru izvannastavnih školskih aktivnosti - osnovati školsku arheološku sekciju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	podići razinu svijesti o kulturnoj baštini s posebnim naglaskom na arheologiji lokalnog kraja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Arheološki muzej u Zagrebu MARIJA BORKO, prof. savjetnik, MARTINA ŠVENDA, prof. učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- organizacija arheoloških susreta - arheološke prezentacije - arheološke radionice - arheološka izložba - praktična nastava na lokalitetu u blizini škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	drugo polugodište
Troškovnik aktivnosti	troškove pokriva nositelj projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	educiranje i diseminacije ostalim učenicima škole

6.2.6. JEZIČNA PATROLA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- uočiti svakodnevnu jezičnu praksu u svojoj društvenoj zajednici i javnim medijima - proširiti jezična, pravopisna i gramatička, znanja - primijeniti naučeno, analizirati i vrednovati - ponuditi rješenja u skladu s važećim jezičnim normama - učiniti nastavu gramatike zanimljivijom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- povezati teoretska znanja s praktičnima - predložiti jezična rješenja u skladu s pravopisnom, gramatičkom, leksičkom normom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	MIRJANA VIDOVIĆ, prof. savjetnik svi učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	svakodnevno uočavati jezičnu kulturu i praksu u svojoj društvenoj zajednici

	▪ uočavati jezičnu praksu u javnim medijima (posebno elektroničkim) ▪ osvijestiti vlastitu jezičnu praksu u komunikaciji u elektroničkim medijima ▪ uočene pogreške s predloženim rješenjima kreativno oblikovati
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ tijekom školske godine, izlaganje rezultata u svibnju 2020.
Troškovnik aktivnosti	▪ Financijski plan škole za nastavni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ radni i evaluacijski listići ▪ uočene pogreške s predloženim rješenjima kreativno oblikovati u obliku izlaganja, prezentacija, filmova, videouradaka, radioemisija, plakata ... i izložiti drugim učenicima ▪ u konkretnim situacijama pokušati savjetovati ili ispraviti uočene jezične neusklađenosti

6.2.7. MEĐUNARODNI PJESNIČKI FESTIVAL *50 PJESAMA ZA SNIJEG / 50 POEMS FOR SNOW*

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ promovirati poeziju i učeničko pjesničko stvaranje ▪ razvijati interes za pjesničko stvaranje, istraživati pjesnički rad značajnijih autorskih osobnosti ▪ razvijati učeničku kreativnost, komunikacijske i socijalne vještine učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ zainteresiranim učenicima i nastavnicima koji žele razvijati radoznalost i kreativnost, proširiti i poboljšati svoje stručne, komunikacijske i socijalne kompetencije i primijeniti naučeno
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Mirjana Vidović, prof. zainteresirani nastavnici i učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ pjesnički susret u prigodi prvoga snijega ▪ uključivanje u međunarodni pjesnički festival „50 Poems for Snow“ / <i>50 pjesama za snijeg</i> ▪ pjesnički susret u posebnoj prigodi, recitiranje odabranih autorskih i učeničkih stihova, pjesnički kviz
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ prvi snijeg u tekućoj školskoj godini
Troškovnik aktivnosti	▪ financijski plan škole za nastavni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

- razmjena iskustava učenika i nastavnika, kreativan i/ili istraživački rad učenika prema osobnom izboru učenika
- broj prijavljenih učenika i nastavnika

6.2.8. RECI MI ŠTO ČITAŠ... - PROJEKT POTICANJA ČITANJA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- ponuditi mladima preporuke za čitanje i predstaviti im suvremenu književnu produkciju za mlade na školskoj Facebook stranici, Instagram profilu, školskoj mrežnoj stranici, Youtube kanalu
- potaknuti mlade na kreativan pristup književnosti, na suradnju u stvaralaštvu
- potaknuti mlade na aktivno sudjelovanje u popularizaciji knjige i čitanja
- senzibilizirati nastavnike za literaturu za mlade (i potaknuti ih na uvođenje učenicima zanimljivih naslova u nastavu).

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- namjena je projekta pobuditi interes mladih (gimnazijalaca) za čitanje nudeći im preporuke knjiga na internetu: školskoj mrežnoj stranici, Facebook stranici, Instagramu i Youtube kanalu

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

- ZLATKA GRAHOVEC SOLDAT, prof. savjetnik
- MIRJANA VIDOVIĆ, prof. savjetnik
- DAMIR RODIGER, prof. savjetnik
- MIROSLAV GAKIĆ, prof. savjetnik
- zainteresirani nastavnici i učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- snimanje i objavljivanje različitih vrsta preporuka učenika i nastavnika na školskoj mrežnoj stranici, Facebook stranici, Instagram profilu, Youtube kanalu
- organizacija pub kviza

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti

- sredstva škole, donacije nakladnika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

- povratna informacija nastavnika i učenika
- usporedba ulaznog i izlaznog upitnika
- objavljeni materijali na školskoj mrežnoj stranici, Facebook stranici, Instagram profilu, Youtube kanalu

- planiranje novih projekata i daljnje suradnje

6.2.9. BAJAŠKO-HRVATSKI RJEČNIK

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ prikupiti određeni fond romskih riječi, leksikografski ih obraditi te objaviti rječnik
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ pripadnicima romske manjine olakšati komunikaciju na hrvatskom jeziku, a Hrvatima približiti romski jezik
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	IVAN PRANJIĆ, prof. dr. sc. ZDRAVKA SKOK, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ terenske radionice, rad na obradi riječi u Školi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	▪ prema Financijskom planu Škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ objavljeni rječnik prezentirat će se u Školi

6.2.10. SLAVENSKI JE MOJA ŠKOLA!

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ osvijestiti važnost poznavanja svijeta oko sebe: svoje škole, grada, svojega kraja ▪ potaknuti mlade na istraživanje Josipa Slavenkog, njegova života i stvaralaštva, značenja za hrvatsku i svjetsku glazbu ▪ istražiti koliko stanovnici Čakovca i Međimurja znaju o Slavenskome i na taj način potaknuti interes za njega ▪ razvijati učeničku kreativnost, sposobnost rada u timu ▪ uočiti različite izvore inspiracije umjetnika i umjetničkih djela ▪ povezati različita područja umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ namjena je projekta potaknuti učenike na istraživanje života i stvaralaštva glazbenika po kojem škola nosi ime, predstaviti rezultate istraživanja na kreativan način, spajanjem različitih umjetnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ nastavnici Hrvatskoga jezika, Glazbene umjetnosti i Likovne umjetnosti

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ samostalno učeničko istraživanje Josipa Slavenskog i njegova života i stvaralaštva ▪ istraživanje koliko stanovnici Čakovca i Međimurja znaju o Slavenskome ▪ predstavljanje rezultata rada na kreativan način (snimanje filmova, izrada prezentacija, plakata, glazbeni i likovni uradci)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ rujan/listopad 2019.
Troškovnik aktivnosti	▪ sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ povratna informacija nastavnika i učenika ▪ objavljeni materijali na školskoj mrežnoj stranici, Facebook stranici, Instagram profilu, Youtube kanalu

6.2.11. ANGLIZMI U MEDIJIMA I JEZIKU MLADIH

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ Istražiti uporabu angлизama u medijima i jeziku učenika srednjoškolskog uzrasta ▪ kritički procijeniti pretjeranu uporabu angлизama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ Ukazivanje na jezične pojave u globalizacijskim promjenama i procjenjivanje utjecaja engleskog jezika na hrvatski jezik
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	profesori hrvatskog jezika i učenici četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ Učenici čitaju, slušaju, zapisuju, istražuju, odabiru, uspoređuju i kritički procjenjuju uporabu angлизama u tiskanim i elektroničkim vizualnim i auditivnim medijima i jeziku svojih vršnjaka (zaključuju o utjecajima različitih oblika popularne komercijalne kulture na primatelje) i iznose svoja zapažanja i zaključke uz Dane hrvatskog jezika od 11. do 17. ožujka 2020.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ Od 10. mj. 2019. do 3. mj. 2020.
Troškovnik aktivnosti	Financijski plan škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ Izlaganje u obliku prezentacije uz Dane hrvatskog jezika od 11. do 17. ožujka 2020. ▪ Vrednovanje kao učenje

6.2.12. POMAŽUĆI DRUGIMA POMAŽEMO SEBI

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ osvijestiti vrijednost pomaganja potrebitima ▪ osposobiti za pomaganje različitim kategorijama potrebitih ▪ razviti trajnu naviku pomaganja ▪ dodatno povezati čakovečku Gimnaziju s ustanovama u njenom društvenom okružju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ educirati učenike za pružanje kvalitetne pomoći različitim kategorijama potrebitih ljudi - time ih dodatno socijalizirati, odgojno djelovati i prevenirati disfunkcionalnu prilagodbu društveno korisnim radom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	DAVORIN ZORKO, prof. RENE MIJATOVIĆ, prof. mr. sc. TATJANA ŽIŽEK, dipl. psih. - Centar za odgoj i obrazovanje DEJAN BALAZIN, dr. med., pročelnik, spec. ped. - Odjel pedijatrije u Županijskoj bolnici MARGARETA MIHALIC, dipl. politologinja - Volonterski ured Međimurja ANA VRBANEĆ, prof. u mirovini - Udruga žena «Zlatne ruke» Društvo "Naša djeca" Čakovec
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ volontiranje učenica i učenika Gimnazije uz stručni nadzor u specijaliziranim ustanovama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ tijekom cijele školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	▪ provedba projekta ne zahtijeva posebne troškove ▪ povratne obavijesti stručnih osoba iz specijaliziranih ustanova i udruga
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ primjena psihologijskog upitnika, intervju ▪ prijedlozi za pohvale RV ▪ objave na mrežnim stranicama Gimnazije ▪ stalni razvoj i unaprjeđivanje projekta pomaganja

6.2.13. POZITIVNA PSIHOLOGIJA U ODGOJU I OBRAZOVANJU

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ ukazati učenicima kako, u skladu sa spoznajama pozitivne psihologije, biti sposobni voditi radostan i smislen život
---	---

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ provjeriti mogućnosti šire primjene projekta u uvjetima našeg obrazovnog sustava te evaluirati njegove učinke
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	dr. sc. MAJDA RIJAVEC, koordinatorica na razini RH DAVORIN ZORKO, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ u okviru izborne nastave iz psihologije (drugi razred opće gimnazije)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ 20 samostalnih lekcija/vježbi od po 40 minuta raspoređenih tijekom nastavne godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	▪ provedba projekta ne zahtijeva posebne troškove
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ primjena upitnika za evaluaciju projekta ▪ povratne obavijesti učenica i učenika ▪ objava priručnika za uvođenje pozitivne psihologije u obrazovni sustav RH

6.3. FAKULTATIVNA NASTAVA

6.3.1. KNJIŽEVNA RADIONICA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- podizanje razine književnoga izražavanja
- uspostavljanje korelacije između estetske i etičke komponente književnoga stvaranja
- stjecanje umijeća strukturiranja tekstova u različitim žanrovima
- razvijanje ekonomičnosti izražavanja
- objavljivanje radova u školskom književnom glasilu

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- rad s učenicima nadarenim za literarni izričaj

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

IVAN PRANJIĆ, prof. i voditelji radionica – gostujući predavači i književnici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- pokrenuti radionicu s darovitim učenicima
- u redovitim zajedničkim susretima uz pomoć relevantne literature definirati osnovna načela književnoga oblikovanja pojedinih književnih vrsta
- na uzorcima antologijskih tekstova uočavati važnost dobre strukturiranosti
- u otvorenim raspravama definirati teme, probleme i motive koji su relevantni novim generacijama
- u individualnom radu ukazivati na pogreške i dobre strane ostvarenih tekstova
- povezivanje s nastavnicima voditeljima radionica naše, ali i drugih škola
- održavanje književnih susreta na razini škole i grada
- slanje tekstova na književne natječaje

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

tijekom školske godine 2019./2020. – 70 školskih sati

Troškovnik aktivnosti

troškovi za gostujuće predavače i književnike -
Financijski plan škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

- mišljenja prosudbenih komisija i rezultate natječaja objavljivati u školskom književnom glasilu i drugim medijima

6.3.2. DRAMSKA RADIONICA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- poticanje učeničkog dramsko-scenskog i filmskog stvaralaštva
- otkrivanje, praćenje i poticanje učeničkih posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti
- pridavanje značaja govornoj komunikaciji i podizanje na razinu kreativnog čina
- razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja učenika

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- kvalitetno osmišljavanje provođenja slobodnog vremena
- uključivanje u obilježavanje školskih i izvanškolskih priredbi
- pripremanje za sudjelovanje na natjecanju LiDraNo

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

GABRIJELA BRLJAK, prof. i IRIS BEL, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- vježbe improviziranja, dramske igre, tehnike pričanja

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- tijekom školske godine, 70 školskih sati

Troškovnik aktivnosti

- troškovi kostima i scenografije predviđeni su Financijskim planom škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

- uključenost učenika u rad skupine
- interes ostalih učenika kao gledatelja
- uspjeh na LiDraNu

6.3.3. NJEMAČKI JEZIK – NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- utvrđivanje jezičnih vještina slušanja, čitanja, govorenja i pisanja te jezičnih zakonitosti na jezičnom nivou C1 u skladu s jezičnim europskim standardom, koji uključuje projektnu nastavu, komentar, kritiku, recenziju, analizu, sintezu, prezentaciju, sastav, argumentaciju te prikaz grafikona i statistike
- upoznavanje s kulturom, znamenitostima, obilježjima i poznatim osobama zemalja njemačkoga govornog područja
- zainteresirati učenike za njemačku književnost, film i glazbu
- poticati toleranciju i kritičko razmišljanje

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nastava za Njemačku jezičnu diplomu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	LIDIJA KOLAR, prof. mentor VESNA MALEKOCI – TARANDEK, prof. mentor IRIS BEL, prof. BIRGIT CHRZON SCHAMAUN, lektor njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema nastavnim materijalima za DSD nastavu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./2020. – 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	- Financijski plan škole - troškove ispita pokriva Ministarstvo vanjskih poslova SR Njemačke
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- usmeno i pisano vrednovanje učeničkih postignuća - polaganje jezične diplome u skladu s odredbama DSD programa

6.3.4. ŠPANJOLSKI JEZIK

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje ljubavi prema stranom jeziku, običajima i kulturi - upoznavanje strane kulture i razvijanje kozmopolitskog duha - upoznavanje vlastite kulture i individualnosti - poticanje na prezentiranje običaja naše zemlje nekoj drugoj kulturi na stranom jeziku i traženje sličnosti i razlika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje jezičnih vještina za receptivno i produktivno služenje stranim jezikom (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje) - usvajanje situacija u prostoru, orijentacija, vokabular vezan uz obitelj, ukuse, svakodnevni život
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	MARIJA DOBEC, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, frontalni rad, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./2020. – 70 /2 školskih sati
Troškovnik aktivnosti	Financijski plan škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

- interes učenika za španjolski jezik
- procjena učenika bit će korištena za poboljšanje kvalitete rada i nastave u sljedećoj godini

6.3.5. FRANCUSKI JEZIK

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijati četiri jezične vještine i osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju
- usvojiti određeni lingvistički i sociolingvistički inventar te upoznati učenika s kulturom i civilizacijom frankofonog svijeta

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- svladavanje osnovne komunikacije na francuskom jeziku te usvajanje i upoznavanje kulture i civilizacije frankofonog svijeta i uočavanje sličnosti i različitosti različitih kultura

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

- MARIJA DOBEC, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- tijekom školske godine 2019./2020. – 70 školskih sati
- suradnja s Prvom gimnazijom Varaždin povodom obilježavanja mjeseca frankofonije
- polaganje DELF ispita (troškove ispita pokrivaju roditelji)

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- tijekom školske godine, prema planu i programu
- Europski dan jezika
- Mjesec frankofonije: 1. – 31. ožujka 2020.

Troškovnik aktivnosti

- Financijski plan škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

- ocjenjivanjem svih komponenti unutar zadanog sadržaja
- unutarnjom evaluacijom uspjeha učenika

6.3.6. EKSPERIMENTALNA FIZIKA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- rad s darovitim učenicima u svrhu proširivanja nastavnih sadržaja iz fizike

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- priprema učenika za natjecanja u znanju i eksperimentalnim radovima

	popularizacija fizike
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	MELITA SAMBOLEK, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, frontalni rad, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./2020. – 70 školskih sati
Troškovnik aktivnosti	Financijski plan škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- rezultati na natjecanjima - sudjelovanje na smotri radova - evaluacija samih sudionika (učenika)

6.3.7. KEMIJA ISTRAŽIVANJEM

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti nastavni program - utjecati na učenikov stav prema okolišu (čuvanje tla i vode od zagađivanja) - uvježbati različite laboratorijske tehnike - uvježbavati samostalno rješavanje problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobljavanje za upis na fakultet - priprema za natjecanje - pojednostavljivanje i približavanje predmeta učenicima zanimljivim pokusima i temama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	DAVORKA MAJETIĆ, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad, frontalni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./2020. - 70 školskih sati
Troškovnik aktivnosti	Financijski plan škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	zalaganje učenika i njihov interes za praktični rad i problemske zadatke pratit će se kontinuirano tijekom godine

6.3.8. GEOGRAFIJA - PRIRODNE ZNAMENITOSTI REPUBLIKE HRVATSKE

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati učenike s bogatom prirodnom baštinom RH
---	--

	▪ razvijati svijest o potrebi njezine ekološke zaštite ▪ proširiti znanja iz geografije te razvijati sposobnost uočavanja i povezivanja ▪ promicanje zdravog načina života kretanjem i boravkom u prirodi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ program je namijenjen učenicima od 1. do 3. razreda Gimnazije s ciljem poticanja terenskog načina rada
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	ANDRIJA BACINGER, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ program će biti realiziran uglavnom kroz terensku nastavu na sljedeće lokacije: Ivanščica, Park prirode Lonjsko polje, Međimurje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ tijekom školske godine 2019./2020. – 35 školskih sati ▪ terenska nastava održat će se subotom ovisno o vremenskim prilikama
Troškovnik aktivnosti	▪ Financijski plan škole, samofinanciranje učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ evaluacija učenika – izrada PPT prezentacija

6.3.9. BIOLOGIJA S EKOLOGIJOM

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ utvrditi i proširiti osnovna znanja iz ekologije, pravilno razumijevanje uzročno-posljedičnih veza čovjekovog djelovanja na okoliš, razlikovati ekološke probleme, njegovati odgovoran odnos prema prirodi, razviti osobni stav o potrebi zaštite okoliša i važnosti osobnog doprinosa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ proširivanje znanja iz ekologije, razvijanje interesa za okoliš, razumijevanje ekoloških odnosa u prirodi i utjecaj ljudskih djelatnosti, razvijanje suradničkih odnosa, kolegijalnosti, tolerancije, razvoj kritičkog mišljenja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	MATEJA GRABAR, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ predavanja popraćenim Powerpoint prezentacijama i videomaterijalima, terenska nastava, izvođenje vježbi, samostalni radovi učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ tijekom školske godine 2019./2020. – 70 školskih sati
Troškovnik aktivnosti	▪ Financijski plan škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

- redovito praćenje rada učenika i njihova interesa, izrada prezentacijskih radova
- korištenje rezultata za unapređivanje rada narednih godina

6.3.10. ODRŽIVI RAZVOJ

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- usvajanje znanja i vještina iz područja bioloških znanosti, u funkciji su razvijanja odgovornog odnosa prema vlastitom životu i zdravlju, prema životu i zdravlju drugih ljudi, drugih bića i okoliša, razvijanje zanimanja, poštovanja i divljenja prema fenomenu života

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- osnovne ekološke spoznaje primijeniti (koristiti) u svom odnosu prema okolini i ponašanju u prirodi
- razviti osobni stav o potrebi zaštite okoliša i važnosti osobnog doprinosa

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

dr. sc. ŽAKLIN LUKŠA, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- seminari, praktični i samostalni rad učenika, terenska nastava

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- tijekom školske godine 2019./2020. – 70 školskih sati

Troškovnik aktivnosti

- Financijski plan škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

- redovito praćenje rada učenika i njihovog interesa, izrada prezentacijskih radova
- korištenje rezultata za unapređivanje rada narednih godina

6.3.11. BUBNJEVI I UDARALJKE

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznati učenike s udaraljkaškim instrumentima i tehnikama iz različitih svjetskih tradicija

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijanje osjećaja za ritam, koordinacije lijeve i desne ruke, učenje dijaloga i zajedničkog muziciranja kroz bubnjarske krugove

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

NIKOLA ŠVENDA, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- pohađanje radionica jedan sat tjedno + demonstracija naučenog (nastup)

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- tijekom školske godine - 35 sati godišnje

Troškovnik aktivnosti

- nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

- evaluacijski listić, bilježenje dolazaka i ocjena u skladu sa zalaganjem i prisustvom.

6.3.12. VIZUALNE KOMUNIKACIJE

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- posjet izložbama i razvijanje vizualne kulture i likovnog obrazovanja
- upoznavanje s osnovama fotografije i novih medija

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijanje estetike
- razvijanje vizualne kulture

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

KARMEN FARKAŠ, prof.
PETAR PAVLIC, prof. mentor

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- posjet izložbama, radionice fotografije, kreativni zadaci za učenike

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- tijekom školske godine – 70 sati

Troškovnik aktivnosti

- financijski plan škole
- sufinanciranje učenika (ulaznice)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

- povratna informacija učenika, ocjena
- kritički stav i umjetnost u kontekstu

6.3.13. NOVINARSTVO

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijanje medijske pismenosti kod učenika
- osvješćivanje nužnosti kritičkog sagledavanja medijskih sadržaja i prepoznavanje pozitivnih i negativnih strana koje mediji donose
- poticanje ueničkog novinarskog stvaralaštva i kreativnosti

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje preko mrežnih stranica škole, na službenim Facebook stranicama školskog lista *Čagi*
- razvijanje kritičke svijesti prema medijskim sadržajima

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	MARIJA DOBEC, prof. grafičko-informatička podrška: ROBERT SILADI, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici svih razreda zainteresirani za različite oblike novinarskog rada (novinari, fotografi, informatičari, crtači, lektori, grafičari)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./2020. – 70 školskih sati
Troškovnik aktivnosti	Financijski plan škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacija

6.3.14. ZBOR

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje glasovnih i plesno-motoričkih sposobnosti učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	socijalizacija pojedinca i grupe kroz zajedničke aktivnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	DAMIR RODIGER, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	scenski nastupi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./2020. - 70 školskih sati
Troškovnik aktivnosti	Financijski plan škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- napredak radom u grupi i pojedinačnim angažmanom - evaluacija učenika

6.3.15. PRIMIJENJENA KINEZILOGIJA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- kvalitativna promjena antropoloških obilježja - stalno informiranje učenika o utjecaju tjelesnog vježbanja i pravilne ishrane na zdravlje – zdravstveni odgoj
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- utjecati na motoričke sposobnosti (repetitivna snaga, fleksibilnost) - utjecati na funkcionalne sposobnosti (značajno razviti aerobne sposobnosti) - usvojiti motorička znanja iz nogometa i košarke

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	ROBERT SILADI, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- vježbanje učenika na satovima fakultativne nastave - vježbanje učenika u slobodno vrijeme
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./2020. – 70 školskih sati
Troškovnik aktivnosti	Financijski plan škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- mjerenjima utvrditi napredak motoričkih sposobnosti - povratne informacije od učenika

6.3.16. ZAVIČAJNA POVIJEST

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- povezati školsko gradivo i izložke iz muzeja te općenito prostor grada/zavičaja u kojem učenici žive u jednu cjelinu - konkretno uočiti povezanost prošlosti sa sadašnjošću - učenike povijesno educirati u školama i muzejima kao dvjema institucijama koje međusobno surađuju i nadopunjavaju se
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	svim učenicima škole koji žele dodatno obogatiti svoje znanje iz povijesti kraja u kojem žive
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	MARTINA ŠVENDA, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- produbljivanje suradnje škole s Muzejom Međimurja razgledavanjem konkretnog postava - gostovanja vanjskih predavača - zaključna ocjena dobiva se na temelju konkretnog uratka koji učenici u suradnji profesorice i djelatnika Muzeja Međimurja predstavljaju u Muzeju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine, u terminu koji će biti dogovoren s učenicima
Troškovnik aktivnosti	u skladu s planiranim aktivnostima (ulaznice u muzej, terenska nastava)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- izrada prezentacija i seminarskih radova i radionica - uključenost i zainteresiranost učenika

6.3.17. GLAZBENA RADIONICA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ pripreme orkestra za nastupanje na školskim manifestacijama ▪ afirmirati darovite pojedince u solističkim nastupima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ kod učenika razviti mogućnost samostalnog i grupnog muziciranja ▪ usvajanje temeljnih vještina u pjevanju i sviranju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	BRANKA SRNEC TOMPA, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ okupljanje učenika, zajedničko osmišljavanje i izvođenje glazbenih djela
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	▪ financijski plan škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ nastupi učenika

6.3.18. MULTIMEDIJA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ stjecanje znanja i vještina u području fotografije i videa ▪ osposobljavanje za stvaralački rad
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ usvajanje osnovnih pravila fotografiranja ▪ upoznavanje učenika s djelima fotografske kulture
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	DAMIR RODIGER, prof. savjetnik KARLO VUKOVIĆ, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ fotografiranje i izrada videosadržaja na slobodne teme ▪ stvaranje fotodokumentacije o aktivnostima i priredbama u školi ▪ postavljanje izložbi u prostoru škole ▪ upoznavanje s alatima za digitalnu obradu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	▪ Financijski plan škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ pokazivanje fotografija kolegama, izlaganje na školskoj izložbi

- fotodokumentacija
- ocjene

6.3.19. ŽIVOTNE VJEŠTINE

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- savladati osnove koncepta „uradi sam“ preko različitih aktivnosti

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- postizanje određene razine motoričke sposobnosti
- razvoj kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu te originalnosti u izražavanju

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

MARTA KRAMAR BURELA, prof.
učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- učenici će sami izrađivati predmete i sudjelovati u svim aktivnostima ovisno o interesu

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti

- troškovi materijala

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

izrada prezentacija, fotografija, videozapisa, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

6.3.20. ROBOTIKA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznavanje s radom i primjenom mikroračunala i robota
- osposobljavanje učenika za programiranje i planiranje primjene robota za različite aktivnosti
- dizajniranje i konstrukcija vlastitih robota
- upoznavanje s osnovama CAD tehnologije te 3D printanja

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- popularizacija STEM-a
- priprema učenika za natjecanja
- proširivanje i primjena sadržaja s redovne nastave

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

MILJENKO BLAŽEKA, prof. mentor
NIKOLA FRIŠČIĆ, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- rad u grupama, individualni rad

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- tijekom školske godine 2019./2020. - 70 školskih sati

Troškovnik aktivnosti

- Financijski plan škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

- provođenje anketa radi uvida u interes za provedene aktivnosti, povratnim informacijama učenika
- rezultati će se koristiti za planiranje i poboljšanje navedene aktivnosti za sljedeću školsku godinu
- rezultati na robotskim natjecanjima

6.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6.4.1. RECITATORSKA GRUPA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- otkrivanje izražajnih govornih (recitatorskih) i kreativnih sposobnosti učenika - razvoj dikcije i pravilne artikulacije i tehnike disanja - priprema i prikazivanje najkvalitetnije recitacije na javnom nastupu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	rad s darovitim učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	NADA ČATLAIĆ, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izbor tekstova za vježbu i izvođenje (izbor prepustiti učenicima prema željama i interesima uz sugestije i eventualne korekcije) - održavanje radionice po grupama - individualni rad s najdarovitijim učenicima - vježbe pred nastup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./2020. u dogovoru s učenicima
Troškovnik aktivnosti	Financijski plan škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	vrednovanje nastupa na školskim priredbama i Lidranu

6.4.2. KNJIŽNIČARSKA GRUPA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s poslovima školskog knjižničara i funkcijama i mogućnostima knjižnice - poticati interes za čitanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobiti učenike za samostalno obavljanje jednostavnih poslova u knjižnici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	MIROSLAV GAKIĆ, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tehnička obrada građe, prepoznavanje i identifikacija

	▪ zaštita i popravci građe ▪ aktivno sudjelovanje u organizaciji i praćenju kulturnih događaja u knjižnici i lokalnoj sredini
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	▪ nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ upitnik na početku i završetku sudjelovanja ▪ vještine i znanja stečene u grupi pomoći će učenicima u školovanju

6.4.3 MLADI JEZIKOSLOVCI

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ uočavati i objasniti prilagodbu stranih riječi i posuđenica u hrvatskom jeziku ▪ prikupiti i objasniti žargonizme gimnazijalaca ▪ istražiti specifičnosti različitih mjesnih govora ▪ otkrivati i objašnjavati procese stalnih promjena u jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ poticanje interesa za različita istraživanja u jeziku
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	dr. sc. ZDRAVKA SKOK, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ terenska istraživanja, rad u radionicama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	▪ prema Financijskom planu škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ rezultati istraživanja mogu se prikazati u školskom listu ili izložiti na Županijskom vijeću

6.4.4. ISTRAŽIVAČKI PROJEKTI U PRIRODOSLOVLJU

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ usvajanje istraživačkog pristupa u nastavi biologije na primjerima iz svakodnevnog života
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ razvoj istraživačkog pristupa, osposobljavanje za timski rad ▪ bolje razumijevanje teoretski usvojenih znanja kod učenika

	▪ razvijanje sposobnost zapažanja problema kod učenika i osmišljavanje istraživanja te zaključivanje isključivo na temelju konkretnih podataka ▪ razvijanje sposobnosti interpretacije dobivenih rezultata različitim statističkim metodama ▪ usvajanja osnovnih pravila izrade istraživačkih radova, postera, prezentacija ▪ usvajanje tehnika istraživanja, proučavanja i citiranja literature iz različitih izvora
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	dr. sc. ŽAKLIN LUKŠA, prof. KREŠIMIR TROJKO, prof. LARA KRALJ, prof. MATEJA GRABAR, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ izrada manjih istraživačkih projekata u sklopu redovne nastave biologije kao i u izvannastavnim aktivnostima ▪ organizacija predavanja bivših učenika škole koji se na svojim radnim mjestima bave istraživačkim radom s područja biologije i primijenjenih znanosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ tijekom cijele školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	▪ aktivnosti će se izvoditi sa sredstvima škole, a dio sredstvima pokušat će se osigurati preko projekata na koje ćemo se javljati tijekom godine, a dio troškova financirat će roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ broj učenika koji će se uključiti u aktivnosti ▪ plakati i radovi kao rezultat istraživanja učenika ▪ evaluacija samih sudionika (učenika)

6.4.5. MATEMATIKA +

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ usvajanje dodatnih matematičkih znanja, vještina i procesa ▪ razumijevanje matematičkih odnosa i veza ▪ razvijanje apstraktnog i prostornog mišljenja te logičkog zaključivanja ▪ komuniciranje matematičkim jezikom te razvijanje pozitivnog stava prema matematici te njezinoj primjeni
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ proširivanje matematičkih znanja iz redovne nastave, priprema za matematička natjecanja

	▪ učenici s izraženijim sklonostima prema matematici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	nastavnici matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ nastava će se odvijati u učionicama matematike i informatike, rad u grupama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	▪ Financijski plan škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ anketa radi uvida u interes za provedene aktivnosti ▪ povratne informacije učenika, rezultati na natjecanju i redovnoj nastavi ▪ rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje i poboljšanje navedene aktivnosti za sljedeću školsku godinu

6.4.6. HRVATSKI CRVENI KRIŽ

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ potaknuti učenike na iskazivanje solidarnosti i humanosti prema ljudima ▪ osposobiti učenike za pružanje prve pomoći ▪ uključiti učenike u projekte i akcije Hrvatskog Crvenog križa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ širenje humanosti u školi ▪ podizanje senzibiliteta za pomaganje drugima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	KREŠIMIR TROJKO, prof. LARA KRALJ, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ sudjelovanje u zajedničkim akcijama Hrvatskog Crvenog križa ▪ oformiti i uvježbati ekipu za natjecanje mladeži Hrvatskog Crvenog križa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ jedan sat tjedno za zajedničke aktivnosti Hrvatskog Crvenog križa
Troškovnik aktivnosti	▪ Financijski plan škole ▪ Gradsko društvo Hrvatskog Crvenog križa Čakovec
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ uspješnost predavanja i radionica vrednovat će se prema broju polaznika

- uspješnost pripreme ekipe za natjecanje vrednovat će se prema osvojenome mjestu na natjecanju

6.4.7. VOLONTERSKA GRUPA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ senzibilizirati i educirati učenike za volontiranje ▪ učenicima približiti ideju volontiranja, njegovu svrhu u demokratskom društvu i svrhu koju može donijeti njihovim vlastitim životima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ uključivanje učenika u volonterske aktivnosti slobodnim izborom i razvoj osobnih potencijala kako bi postali aktivni članovi zajednice
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	IVANA ŠIMUNIĆ, prof. mentor KLARA ŠAFARIĆ, pedagoginja DAVORIN ZORKO, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ sudjelovanje u volonterskim aktivnostima i promicanje istih
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	▪ Financijski plan škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ povratna informacija učenika volontera, nastavnika, korisnika i učenika škole

6.4.8. ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO „GIMNAZIJALAC“

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ zadovoljiti biološke, psihološke i socijalne potrebe čovjeka za kretanjem ▪ motivirati, poticati i osposobiti mlade za svakodnevno tjelesno vježbanje ▪ svrsishodno koristiti slobodno vrijeme
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ pozitivno utjecati na razvoj i poboljšanje morfoloških i funkcionalnih sposobnosti, kinantropoloških obilježja i ostalih karakternih osobina koje se koriste u motoričkom izražavanju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	SUZANA TRUPKOVIĆ, prof. savjetnik ROBERT SILADI, prof. GORAN KARAMARKOVIĆ, prof. mentor ▪ uže vodstvo ŠŠD-a ▪ stručno osposobljeni vanjski suradnici kao voditelji pojedinih sekcija i ostalih aktivnosti

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ održavati školske susrete koji će se koristiti za formiranje sekcija koje će se pripremati za susrete i natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ u slobodno vrijeme učenika i voditelja tijekom godine, a pojačano u drugom polugodištu nastavne godine 2019./2020., posebno aktivnosti vezane uz natjecanja
Troškovnik aktivnosti	▪ Financijski plan škole, članarina ŠŠD-a
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ uključenost učenika u bilo koju aktivnost ŠŠD-a ▪ posebni rezultati i uspjesi vrednuju se i u okviru nastave TZK

6. 5. PREVENTIVNI PROGRAMI

6.5.1. UČITI KAKO UČITI

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ razvijanje vještina uspješnog učenja ▪ učinkovito suočavanje s ispitnom anksioznošću ▪ učinkovito upravljanje vremenom ▪ poboljšanje koncentracije i motivacije za učenjem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ usvajanje učinkovitih načina učenja ▪ povećanje radne učinkovitosti u svakodnevnom učenju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	IVANA ŠIMUNIĆ, prof. mentor - psihologinja, razrednici, predmetni nastavnici KLARA ŠAFARIĆ, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ radionice ▪ individualno savjetovanje po potrebi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ tijekom prvog polugodišta i prema potrebi
Troškovnik aktivnosti	▪ financijski plan škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ individualni i skupni uspjeh učenika ▪ povratna informacija učenika o korisnosti pojedinih radionica ▪ povratna informacija profesora

6.5.2. GRUPA ZA UČENJE

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ podrška i pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva ▪ usvajanje vještina aktivnog učenja i poučavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ povećanje samopouzdanja učenika i razvijanje odgovornosti za druge
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	IVANA ŠIMUNIĆ, prof. mentor - psihologinja, KLARA ŠAFARIĆ, pedagoginja, razrednici, učenici, volonteri
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ radionice s učenicima, individualna i grupna supervizija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ tijekom nastavne godine

Troškovnik aktivnosti	provođenje projekta ne iziskuje posebne troškove
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	evaluacija projekta od strane volontera, učenika

6.5.3. SAVJETOVALIŠTE ZA UČENIKE

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pružanje podrške u postizanju školskih i životnih uspjeha
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- unaprjeđenje psihičkog zadovoljstva učenika - usvajanje vještina potrebnih za uspješno suočavanje sa školskim obavezama i svakodnevnim životnim situacijama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	IVANA ŠIMUNIĆ, prof. mentor - psihologinja KLARA ŠAFARIĆ, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni razgovor i psihološko savjetovanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	ne iziskuje posebne troškove
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	povratna informacija učenika i profesora o rješavanju problema i napretku učenika

6.5.4. SAVJETOVALIŠTE ZA RODITELJE

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	pomoći roditeljima u suočavanju s eventualnim poteškoćama nastalim u intenzivnom emocionalnom razdoblju odrastanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	biti stručna podrška i oslonac roditeljima u burnom adolescentskom razdoblju kada je roditeljima teže razumjeti i objasniti ponašanje njihova djeteta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	IVANA ŠIMUNIĆ, prof. mentor - psihologinja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni razgovor i psihološko savjetovanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	ne iziskuje posebne troškove

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

- povratna informacija roditelja i učenika o rješavanju problema na relaciji roditelj-dijete

6.5.5. UČIM I NAPREDUJEM

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- jačanje kompetencija i profesionalnog razvoja nastavnika te rad na sebi u svrhu poboljšanja vještina poučavanja
- razvoj modela supervizije i mentoriranja nastavnika te modela suradničkog opažanja nastave

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- osnaživanje nastavnika
- poticati nastavnike na komunikaciju i razmjenu iskustava koja doprinosi motivaciji za rad i cjeloživotnom učenju
- interno stručno usavršavanje i diseminacija u sklopu Erasmus+ projekta „Učim, vrednujem, napredujem“

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

nastavnici, stručni tim škole, sudionici projekta

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- radionice , supervizijska grupa, organizirano stručno usavršavanje nastavnika

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

kontinuirano, tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti

- Financijski plan škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

- upitnik na početku i na kraju provođenja aktivnosti
- samoevaluacija rada

6.5.6. KRETANJEM PO ZDRAVLJE – PLANINARENJE, HODANJE, BIKIKLIZAM, PLIVANJE

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- boravak u prirodi i upoznavanje prirode
- stjecanje navike odlaska u prirodu
- upoznavanje raznolikih krajolika i zaštićenih područja naše države

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- aktivirati i uključiti što veći broj učenika i djelatnika škole

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

nastavnici biologije, geografije i tjelesne i zdravstvene kulture, suradnja sa službama u Županiji, Zavodom za javno zdravstvo, planinarskim društvima i ostalim sportsko rekreativnim udrugama

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmisliti slobodno vrijeme učenika, osigurati popuste na ulaznice za bazene za naše učenike, osmisliti plan planinarskih izleta, odrediti trasu i vrijeme bicikliranja i hodanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	subotama u skladu s vremenskim prilikama i tijekom školskih praznika
Troškovnik aktivnosti	Financijski plan škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- stvaranje trajne navike kretanja - osvješćivanje poimanja zdravlja, u predmetima gdje je moguće učenike vrednovati kroz aktivnost

6.5.7. OSTAVIMO TRAG KRETANJEM

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati, motivirati i osposobiti mlade ljude za redovito svakodnevno tjelesno vježbanje u cilju očuvanja zdravlja - zadovoljiti biološke, psihološke i socijalne potrebe čovjeka za kretanjem
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- utjecati na razvoj i poboljšanje morfoloških, funkcionalnih sposobnosti, kinantropoloških obilježja i ostalih karakternih osobina koje se koriste u motoričkom izražavanju - uključiti se u humanitarne projekte i poticati razvoj svijesti o pomaganju drugima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	SUZANA TRUPKOVIĆ, prof. savjetnik GORAN KARAMARKOVIĆ, prof. mentor ROBERT SILADI, prof. stručno osposobljeni vanjski suradnici kao voditelji spomenutih aktivnosti i akcija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	na osnovu interesa učenika i kao aktivnost u okviru nastave TZK (<i>Bimep, Terry fox run, Vincekov pohod, Polumaraton Zrinski, Kros Međimurja, Wings for life i dr.</i>)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prema kalendaru provođenja određenih aktivnosti i akcija
Troškovnik aktivnosti	u organizaciji i podršci škole i ŠŠD-a

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

- Praćenje sudjelovanja, vrednovanje za učenje, uspješnost u provedbi aktivnosti i u okviru nastave TZK

6.5.8. ŠKOLA PUNA EMOCIJA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijanje emocionalne pismenosti i educiranje o važnosti mentalnog zdravlja učenika

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- proširivanje znanja o emocijama i emocionalnoj ekspresiji
- razvijanje svijesti o vlastitim emocijama i emocionalne inteligencije

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

RENE MIJATOVIĆ, prof. i učenici izborne nastave psihologije zainteresirani nastavnici ostalih predmeta

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- međupredmetno na satovima drugih predmeta
- izložba "GJSČ - Škola puna emocija" u sklopu Tjedna psihologije

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- veljača – lipanj 2020.

Troškovnik aktivnosti

- Financijski plan škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

- povratna informacija učenika

6.5.9. PROMETNO-PREVENTIVNA AKCIJA "KLIK" I PROJEKT "SIGURNA VOZAČKA DOZVOLA"

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznati buduće vozače na uzroke i posljedice prometnih nezgoda
- osvješćivanje svih sudionika u prometu o pojedinačnoj odgovornosti.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- predavanje uz projekciju kratkih filmova, simulator sudara i simulator prevrtanja; sudjelovanje učenika u online kvizu i poligonu
- učenici 3. i 4. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

- HAK Zagreb / AK Čakovec i PU Međimurska
- edukatori Udruge Status M

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- posjet učenika Sajmu prevencije i sigurnosti

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- rujan 2019.

Troškovnik aktivnosti

- pokrivaju organizatori

Način vrednovanja i način korištenja
rezultata

- povratna informacija učenika

6.6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Učenici će posjećivati kazališne predstave, koncerte, izložbe te ostale kulturne i javne priredbe u skladu s aktualnim repertoarom i ponudom obližnjih kulturnih ustanova.

6.6.1. DAN ŠKOLE

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- svečano obilježiti obljetnicu djelovanja ustanove - priznanje učenicima za postignuća tijekom školovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- promocija škole - predstavljanje rada škole široj društvenoj zajednici - poticanje suradnje s lokalnom zajednicom
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	ravnateljica nastavnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- svečani program obilježavanja - javni prikaz postignuća škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom drugog polugodišta
Troškovnik aktivnosti	Financijski plan škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	povratna informacija učenika, roditelja, nastavnika, lokalne zajednice i državne uprave

6.6.2. OPROŠTAJ OD MATURANATA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježavanje završetka gimnazijskog školovanja - oproštaj maturanata od suučenika i nastavnika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- kreativno osmišljavanje vremena - socijalizacija učenika i nastavnika - razvijanje glazbenih afiniteta učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	razrednici 4. razreda, profesori glazbene umjetnosti i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmišljavanje kulturno-umjetničkog programa zabavnog tipa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	22. svibnja 2020.
Troškovnik aktivnosti	Financijski plan škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

- poruka svim učenicima škole o istaknutome mjestu koje zauzima gimnazijsko obrazovanje u životu
- sumiranje odgojno-obrazovnog učinka na učenike tijekom četiri godine školovanja

6.6.3. SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI I DODJELA NAGRADA MATURANTIMA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- obilježavanje završetka gimnazijskog školovanja
- svečana podjela svjedodžbi i nagrada učenicima

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

svečanost obilježavanja završetka gimnazijskog obrazovanja učenika

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

- razrednici 4. razreda, ravnateljica, profesori glazbene umjetnosti i učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- kulturno-umjetnički program

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

svibanj/lipanj

Troškovnik aktivnosti

- Financijski plan škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

- poruka svim učenicima škole o istaknutome mjestu koje zauzima gimnazijsko obrazovanje u životu

6.6.4. SAJAM DOBROTE

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- uključiti što veći broj učenika i nastavnika u humanitarnu akciju s ciljem da pokažu svoje talente, vještine i sposobnosti
- iniciranje kreativnosti, socijalizacija, korelacija s drugima umjetnostima, razvijanje glazbenih afiniteta učenika

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijati empatiju i svijest o potrebi pomaganja drugima
- poticanje humanitarnog djelovanja i volontiranja

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

- Vijeće učenika i voditelji izvannastavnih aktivnosti

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- prodajna izložba učeničkih radova
- koncert školskih bendova i zbora
- večer *stand-up* komedije
- sviranje, pjevanje i ples

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- humanitarno djelovanje učenika - prosinac 2019.
Troškovnik aktivnosti	- prikupljanje dobrovoljnih priloga posjetitelja - prihod od manifestacije namijenjen je izgradnji STEM parka u školskom dvorištu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	iznos sredstava prikupljenih dobrovoljnim priložima i od prodaje

6.6.5. NOĆ KNJIGE

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	senzibilizirati učenike za poeziju odnosno književnost uopće
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	potaknuti učenike na čitanje, spontanom razgovorima omogućiti učenicima slobodno iskazivanje svojih doživljaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	nastavnici hrvatskoga jezika u suradnji sa školskim knjižničarom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici i nastavnici druže se u knjižnici, čitaju svoja omiljena djela
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2020.
Troškovnik aktivnosti	Financijski plan škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	korištenje novih iskustava u nastavi

6.6.6. KULTURNI MARATON

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	senzibilizirati učenike za sudjelovanje u različitim kulturnim događajima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- potaknuti učenike na osmišljavanje i uključivanje u različite oblike dramsko-scenskog, filmskog, literarnog, jezičnog i glazbenog izričaja - predstavljanje radova i postignuća učenika koji pokazuju interes u pojedinim umjetničkim formama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	nastavnici škole, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	filmske projekcije, izložbe, dramsko-scenski nastupi, instrumentalni i vokalni nastupi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Financijski plan škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

- korištenje novih iskustava u nastavi i planiranju daljnjih aktivnosti
- interes i uključivanje učenika

6.6.7. MJESEC KNJIGE

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- promicati čitanje te na različitim programima okupljati sve one koje knjiga zanima

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- poticanje interesa za čitanjem i popularizacija književnosti

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

MIROSLAV GAKIĆ, prof. savjetnik, knjižničar

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Gradska knjižnica i čitaonica Nikola Zrinski:
- 3. 11. kviz „Ne znam kak' se zove knjiga“ četveročlane ekipe
 - 10. 11. predstavljanje biblioteke Insula Gimnazija Josipa Slavenkog Čakovec
 - predstavljanje spisateljice Željke Horvat Čeč

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- listopad/studen 2019.

Troškovnik aktivnosti

- Financijski plan škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

- broj uključenih učenika i povratna informacija učenika

6.6.8. ŠKOLSKI LIST ČAGI I KNJIŽEVNO GLASILO ZOOM POETIKON

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- objavljivanjem novonastalih novinskih i književnih tekstova razvijati kod učenika samopouzdanje, samosvijest i potvrdu smislenosti njihovoga kreativnog angažmana
- oblikovanjem glasila stjecati iskustvo i u grafičkom dizajniranju teksta
- preko glasila razvijati komunikaciju među učenicima škole, ali i vršnjacima izvan nje
- čuvati u otisnutom obliku rezultat jedne generacije kao trajni zapis o njezinu kreativnom habitusu

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- rad sa zainteresiranim i darovitim učenicima

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

MARIJA DOBEC, prof.
IVAN PRANJIĆ, prof.
ROBERT SILADI, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ u suradnji s nositeljima aktivnosti i polaznicima Književne radionice oblikovati književno glasilo i tiskati ga zajedno sa školskim listom Čagi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ tijekom školske godine, intenzivnije u ožujku i travnju
Troškovnik aktivnosti	▪ Financijski plan škole i sufinanciranje lista Čagi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ anketa (uvid u interes za provedene aktivnosti) ▪ povratne informacije učenika

6.6.9. HUMANITARNI KONCERT U CZK

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ iniciranje kreativnosti, socijalizacija, korelacija s drugim umjetnostima, razvijanje glazbenih afiniteta učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ obogaćivanje kulturnog života škole i šire zajednice
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ učenici i profesori glazbene umjetnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ aktivnim sudjelovanjem na probama i nastupima. Sviranje, pjevanje i ples
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ prosinac 2019.
Troškovnik aktivnosti	▪ troškovi dvorane
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	• posjećenost koncerta i odziv učenika koncertima i probama

6.6.10. MUSICAUX MOMENTS

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ iniciranje kreativnosti, socijalizacija, korelacija s drugim umjetnostima, razvijanje glazbenih afiniteta učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ obogaćivanje kulturnog života škole i šire zajednice
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici i profesori glazbene umjetnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ aktivnim sudjelovanjem na probama i nastupima ▪ sviranje, pjevanje i ples

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Financijski plan škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	posjećenost koncerata i odziv učenika koncertima i probama

6.6.11. IZLOŽBA SLOBODANA BENKOVIĆA BOČA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	retrospektivnom izložbom predstaviti Benkovićevo stvaralaštvo kronološki u različitim fazama i tehnikama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	retrospektivna izložba Slobodana Benkovića – Boča od iznimne je važnosti, kao poseban kulturni događaj jer ovo je zapravo prvo, predstavljanje autora u različitim fazama stvaralaštva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ogranak Matice hrvatske Čakovec, Gimnazija Josipa Slavenskog, Muzej Međimurja Čakovec
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložba u Muzeju Međimurja Čakovec
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad/studeni
Troškovnik aktivnosti	troškove snosi Ogranak Matice hrvatske Čakovec, Muzej Međimurja i Gimnazija Josipa Slavenskog Čakovec
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	posjećenost i povratna informacija učenika

6.6.12. IZLOŽBA UPOZNAJ ZEMLJU – ZAVIRI U MIKROSKOP

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	promocija geoloških istraživanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznavanje učenika s geološkim kartama, razvojem života na Zemlji, izloženim fosilima i stijenama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatsko geološko društvo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	postavljanje izložbe u školi

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ travanj/svibanj 2020.
Troškovnik aktivnosti	▪ troškove snosi HGD
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ posjećenost i povratna informacija učenika

6.6.13. SMOTRA ZBOROVA (CZK)

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ iniciranje kreativnosti, socijalizacija, korelacija s drugim umjetnostima, razvijanje glazbenih afiniteta učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ obogaćivanje kulturnog života škole i šire zajednice
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici i profesori glazbene umjetnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ aktivnim sudjelovanjem na probama i nastupima ▪ sviranje, pjevanje i ples
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ ožujak/travanj 2020.
Troškovnik aktivnosti	▪ Financijski plan škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	• posjećenost koncerata i odziv učenika koncertima i probama

6.6.14. KONCERT ZA VALENTINOVO

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ iniciranje kreativnosti, socijalizacija, korelacija s drugim umjetnostima, razvijanje glazbenih afiniteta učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ obogaćivanje kulturnog života škole i šire zajednice
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i profesori glazbene umjetnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ aktivnim sudjelovanjem na probama i nastupima ▪ sviranje, pjevanje i ples
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ veljača 2020.
Troškovnik aktivnosti	▪ Financijski plan škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

- posjećenost koncerta i odziv učenika na koncerte i probe

6.6.15. VEČER MATEMATIKE

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- rad s nadarenim učenicima škole te učenicima osmih razreda osnovnih škola

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

nastavnici matematike u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
- niz zanimljivih aktivnosti koje otkrivaju zabavnu stranu matematike, prepoznaju nove ideje te nam otkrivaju da bez nekog velikog talenta i u svakodnevnom životu koristimo matematiku

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- prosinac 2019.

Troškovnik aktivnosti

- izrada radnih materijala – Financijski plan škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

- radni i evaluacijski listići

6.6.16. FESTIVALI MATEMATIKE

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- sudjelovanje na ekipnim natjecanjima iz matematike u sklopu Festivala matematike u Koprivnici, Puli i Varaždinu
- poticanje kompetitivnosti

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- popularizacija matematike
- učenici će uspoređivati svoje znanje i vještine iz matematike s onima drugih sudionika natjecanja
- stjecanje vještine timskog rada

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici matematike
- Matematičko društvo „Istra“
- Udruga mladih koprivničkih matematičara
- Prva gimnazija Varaždin

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- rad u timovima

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- travanj, svibanj 2020.

Troškovnik aktivnosti	▪ svako sudjelovanje na festivalu ima određenu kotizaciju (cca 200 kn po ekipi)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ rezultati na natjecanjima ▪ provođenje anketa radi uvida u interes za provedene aktivnosti, povratnim informacijama učenika ▪ rezultati će se koristiti za planiranje i poboljšanje navedene aktivnosti za sljedeću školsku godinu

6.6.17. MAT LIGA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ sudjelovanje na ekipnom matematičkom natjecanju ▪ poticanje kompetitivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ popularizacija matematike ▪ priprema učenika za natjecanja ▪ stjecanje vještine timskog rada ▪ namijenjeno učenicima od prvog do četvrtog razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ profesori matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ rad u timovima od 4 učenika i to po jedan učenik od prvog do četvrtog razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ 4 kola tijekom školske godine 2019./2020. ▪ jesensko listopad 2019. ▪ zimsko prosinac 2019. ▪ proljetno ožujak 2020. ▪ ljetno kolo svibanj 2020.
Troškovnik aktivnosti	▪ godišnja kotizacija iznosi 240kn po ekipi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ rezultati na natjecanjima ▪ provođenje anketa radi uvida u interes za provedene aktivnosti, povratnim informacijama učenika ▪ rezultati će se koristiti za planiranje i poboljšanje navedene aktivnosti za sljedeću školsku godinu

6.6.18. SVJETSKI DAN FILOZOFIJE / FILOZOFSKI CAFE

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ predstaviti učenicima, zainteresiranim nastavnicima i građanima određene filozofske probleme i ideje te ih potaknuti na kritičko mišljenje i dijalog
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ aktualizacija i popularizacija filozofskog mišljenja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ nastavnici filozofije

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ vođenje dijaloga, stručno predavanje i rasprava ▪ Projekt Stohrens Schule – filozofske aktivnosti i radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	▪ Financijski plan škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ vrednuju sudionici i određuju kako će se rezultati prezentirati i koristiti

6.6.19. TJEDAN PSIHOLOGIJE

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ popularizacija grana psihologije i psihološke djelatnosti u Hrvatskoj
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ upoznavanje učenika s najnovijim spoznajama psihologijske znanosti i mogućnostima primjene u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	RENE MIJATOVIĆ, prof. DAVORIN ZORKO, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ posjet Psihošpanciru ▪ izložba projekta <i>Škola puna emocija</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ veljača 2020.
Troškovnik aktivnosti	▪ Financijski plan škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ povratne informacije učenika, prezentacije, razmjene iskustva

6.6.20. TJEDAN MOZGA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ upoznati se s najnovijim spoznajama iz područja neuroznanosti i biologije mozga
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ proširivanje znanja i prepoznavanje područja primjene u svakodnevnom funkcioniranju čovjeka
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	RENE MIJATOVIĆ, prof. DAVORIN ZORKO, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ izrada i prezentacija plakata, posjet predavanju, film

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ ožujak 2020.
Troškovnik aktivnosti	▪ Financijski plan škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	povratne informacije učenika, prezentacije, razmjene iskustva

6.6.21. KINO ZA MLADE

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ osposobiti mlade za kritički izbor audiovizualnog medija i filmova ▪ poticati na propitivanje i verbalnu komunikaciju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ ukazati na društveni i umjetnički značaj filma ▪ doprinos kvaliteti medijskoga obrazovanja i opismenjavanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Centar za kulturu Čakovec nastavnici hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ prikazivanje aktualnih filmskih naslova europskoga kulturnog kruga različitog žanra
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ prvi petak u mjesecu
Troškovnik aktivnosti	▪ 10 kuna po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ razgovor, izrada prezentacija i evaluacija viđenog

6. 7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove i obuhvaća školske izlete, školske ekskurzije, terensku nastavu i posjete. Vodimo računa da ponuđeni sadržaji budu kvalitetni, raznovrsni, interdisciplinarni i međupredmetno povezani. U nastavku su pobrojeni mogući sadržaji za sva godišta koji će se, ovisno o broju zainteresiranih učenika, realizirati tijekom školske godine, grupirani prema predmetima (redovnim, izbornim ili fakultativnim) koji su načelni nositelji određenog oblika izvanučioničke nastave. Moguće su dopune ponuđenih sadržaja, ovisno o ponudi koju trenutačno nije moguće predvidjeti.

U skladu sa zahtjevima suvremene nastave, dio nastavnih sati održat će se u izvanučioničkim prostorima i specijaliziranim ustanovama u skladu s aktualnim događanjima i ponudom na način kako to predviđaju predmetni godišnji planovi i programi, sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole te interesima učenika uza suglasnost roditelja.

Plan izvanučioničke nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti predložen je roditeljima na prvom roditeljskom sastanku u školskoj godini.

6.7.1. ŠKOLSKI IZLET ZA UČENIKE 1. RAZREDA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima naše domovine ▪ poticanje socijalizacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ proširivanje znanja stečenih u razredu izvanučioničkom i terenskom nastavom ▪ učenje socijalnih vještina, vještina komunikacije i ustaljenih obrazaca ponašanja u izvanškolskom okruženju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	razrednici 1. razreda kao voditelji i pratitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ jednodnevno putovanje učenika unutar Republike Hrvatske ako postoje uvjeti za takav vid izvanučioničke nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ precizan termin i destinacija utvrdit će se u dogovoru roditelja, učenika i razrednika s turističkom agencijom
Troškovnik aktivnosti	▪ troškovi cca 200 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ evaluacija učenika, roditelja i nastavnika

6.7.2. ŠKOLSKA ESKURZIJA ZA UČENIKE 2. RAZREDA - DVODNEVNA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima naše domovine i/ili drugih naroda i država (RH ili EU) ▪ poticanje socijalizacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ proširivanje znanja stečenih u razredu izvanučioničkom i terenskom nastavom ▪ učenje socijalnih vještina, vještina komunikacije i ustaljenih obrazaca ponašanja u izvanškolskom okruženju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	razrednici 2. razreda kao voditelji i pratitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ dvodnevno putovanje učenika u pratnji voditelja i pratitelja ako postoje uvjeti za takav vid izvanučioničke nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ precizan termin i destinacija utvrdit će se u dogovoru roditelja, učenika i razrednika s turističkom agencijom
Troškovnik aktivnosti	▪ troškovi cca 500 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ evaluacija učenika, roditelja i nastavnika

6.7.3. ŠKOLSKA ESKURZIJA ZA UČENIKE 3. RAZREDA - VIŠEDNEVNA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima naše domovine i/ili drugih naroda i država (RH ili EU) ▪ poticanje socijalizacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ proširivanje znanja stečenih u razredu izvanučioničkom i terenskom nastavom ▪ učenje socijalnih vještina, vještina komunikacije i ustaljenih obrazaca ponašanja u izvanškolskom okruženju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	razrednici 3. razreda kao voditelji i pratitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ višednevno putovanje učenika ako postoje uvjeti za takav vid izvanučioničke nastave

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ precizan termin i destinacija utvrdit će se u dogovoru roditelja, učenika i razrednika s turističkom agencijom
Troškovnik aktivnosti	▪ 3.000 – 3.500 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ evaluacija učenika, roditelja i nastavnika

6.7.4. DAN KAZALIŠTA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ stvoriti kazališnu publiku ▪ povezati različite grane umjetnosti: književnost i scensku umjetnost
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ nastavnici hrvatskoga jezika ▪ svi učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ posjet kazališnoj predstavi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ tijekom školske godine ▪ prema aktualnom rasporedu i repertoaru obližnjih kazališnih kuća – pojedinačni odlasci po razredima
Troškovnik aktivnosti	▪ Financijski plan škole i sufinanciranje roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ zainteresiranost učenika za neobvezne kazališne programe

6.7.5. ČAKOVEC – GRAD ZRINSKIH

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ povezivanje i primjena znanja i vještina iz različitih predmetnih područja ▪ rješavanje problema u različitim situacijama ▪ razvijanje sposobnosti analiziranja, logičkog zaključivanja i djelotvornog komuniciranja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ učenicima drugih razreda da primijene znanje o Zrinskima (i drugim velikanima Međimurja) te pokažu sposobnost snalaženja u prostoru
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	nastavnici hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ učenici, podijeljeni u grupe, rješavaju zadatke na terenu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ svibanj 2020.

Troškovnik aktivnosti	Financijski plan škole za nastavni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	izrada prezentacija, kreativna izlaganja o provedenim istraživanjima

6.7.6. POSJET HRVATSKOJ AKADEMIJI ZNANOSTI I UMJETNOSTI

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- popularizirati znanost, umjetnost i kulturu - osvijestiti važnost ove nacionalne ustanove i vrijednost strpljivoga i strastvenog rada pojedinaca u znanosti i umjetnosti te značaj takvoga rada za nacionalnu baštinu - upoznavanje zainteresiranih učenika i nastavnika s nacionalnom kulturnom baštinom, ustrojem, djelatnošću i značajem ove najuglednije znanstvene i javne ustanove - uživo vidjeti najznačajnije spomenike nacionalne kulture koji se čuvaju u ustanovi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	namijenjeno zainteresiranim učenicima i nastavnicima koji upoznavanjem temelja nacionalne znanstvene, kulturne i umjetničke baštine žele razvijati radoznalost, kreativnost, komunikacijske i socijalne vještine te poboljšati svoje kompetencije i primijeniti naučeno
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	nastavnici hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- razgled zbirke i odjela uz stručno vodstvo - upoznavanje s djelima i osobama čiji je rad i djelovanje temelj hrvatske znanosti, umjetnosti i kulture - povezivanje s naučenim u školi - jedan/dva autobusa zainteresiranih učenika različitog uzrasta i njihovih nastavnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- drugo polugodište (uz Dan otvorenih vrata HAZU-a)
Troškovnik aktivnosti	roditelji zainteresiranih učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- razmjena iskustava učenika i nastavnika, kreativan ili istraživački rad/prezentacija o osobi ili ostvarenju prema osobnom interesu učenika - broj prijavljenih učenika i nastavnika

6.7.7. MATEMATIKA OKO NAS

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ proširiti znanja iz matematike ▪ povezati i primijeniti matematiku praktičnim vježbama u prostoru u kojem živimo
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ pridonijeti boljem razumijevanju teoretski usvojenih znanja ▪ razvijati kod učenika sposobnost zapažanja u prirodi i povezivanja matematičkih sadržaja ▪ učenici 2. i 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	profesori matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ jednodnevna terenska nastava u gradu Čakovcu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ svibanj 2020.
Troškovnik aktivnosti	▪ Financijski plan škole za nastavni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ izvješća učenika i prezentacije koje će učenici izraditi na temelju provedene terenske nastave ▪ evaluacija samih sudionika (učenika)

6.7.8. MATEMATIKA I FIZIKA U OKRUŽJU

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ posjetom raznim znanstvenim institucijama, mjestima koja populariziraju znanost, elektranama i drugim postrojenjima, zainteresirati i motivirati učenike da se bave znanošću i tehnikom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ namijenjeno učenicima fakultativne i izborne nastave iz fizike i matematike
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	profesori fizike i matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ posjet laboratorijima i predavanjima prema predviđenom planu u organizaciji fakulteta PMF, FER, Instituta Ruđer Bošković, Instituta za fiziku ▪ posjet Parku znanosti, Rudniku u Velenju ▪ posjet HE Čakovec, NE Krško
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ tijekom školske godine 2019./ 2020.
Troškovnik aktivnosti	▪ prijevoz financiraju učenici

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

- učenici popunjavaju evaluacijski listić

6.7.9. NOĆ POD ZVIJEZDAMA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- motivirati učenike za promatranje noćnog neba i razumijevanje pojava na nebu putem upoznavanja osnova astrognozije i astrofotografije

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- namijenjeno učenicima fakultativne i izborne nastave fizike te članovima školskog fotokluba

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

MELITA SAMBOLEK, prof. savjetnik
PETAR PAVLIC, prof. mentor
(suradnja s članovima astronomskeg društva Vega)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- predavanje u prostorijama škole te promatranje noćnog neba iz zvjezdarnice u Savskoj Vesi - aktivno sudjelovanje učenika u svim predviđenim predavanjima i radionicama iz astrognozije i astrofotografije, obilježavanje Svjetskog tjedna svemira; posjet pokretnom planetariju

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- listopad 2019. – ožujak 2020. (ovisno o vremenskim uvjetima)

Troškovnik aktivnosti

- učenici sami organiziraju dolazak do zvjezdarnice u Savskoj Vesi

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

- učenici popunjavaju evaluacijski listić
- izrada fotopanoa

6.7.10. TERENSKA NASTAVA U SKLOPU NASTAVE BIOLOGIJE

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- usvajanje znanja na primjerima iz svakodnevnog života, povezivanje teoretskih znanja s praksom

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- bolje razumijevanje teoretski usvojenih znanja kod učenika
- razvijati potrebu za posjećivanjem aktualnim izložbama i muzejima s prirodosnanstvenom tematikom
- razvijati kod učenika sposobnost zapažanja u prirodi i povezivanja s teoretskim znanjima

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

dr. sc. ŽAKLIN LUKŠA, prof. savjetnik
LARA KRALJ, prof.
MATEJA GRABAR, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Terenska nastava organizirat će se shodno aktualnoj ponudi (predavanja, izložbe u muzejima, dani otvorenih vrata instituta)

	ili fakulteta, npr. Noć biologije) ili vremenskim prilikama za izlaske na teren zbog mjerenja ili istraživanja u prirodi. Predložene terenske nastave: ▪ okolica škole ▪ pročištač otpadnih voda u Čakovcu ▪ odlagalištu otpada ČAKOM ▪ javnoj ustanovi Međimurska priroda ▪ regionalni park Mura Drava (Mlinarov poučni put u Žabniku ili Kuršanski lug u Pušćinama) ▪ HE na Dravi ▪ centar dr. Rudolfa Steinera u Donjem Kraljevcu ▪ Entomološki muzej u Varaždinu ▪ Kraneamus - muzej krapinskih neandertalaca u Krapini ▪ aktualne izložbe prirodoslovne tematike ovisno o interesu i mogućnostima učenika (Biološki odsjek PMF-a u Zagrebu, Biološki odsjek u Ljubljani i Mariboru, Institut Ruđer Bošković, Botanički vrt Zagreb i sl.) ▪ nekom od zaštićenih područja Hrvatske (npr. arboretum Opeka i kamenolom Marčan, park prirode Papuk, Lonjsko polje) ▪ prirodoslovni muzej u Beču, genetičke radionice u Beču.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ tijekom cijele školske godine 2019./2020 ▪ u sklopu redovne nastave biologije te tijekom slobodnih aktivnosti ili školskih projekata
Troškovnik aktivnosti	▪ dio aktivnosti izvodit će se sredstvima škole (pribor i materijali za terensku nastavu), a dio troškova (putni troškovi ili ulaznice) financirat će roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ broj učenika koji će se uključiti u aktivnosti ▪ izvješća učenika i radovi koje će učenici izraditi na temelju provedene terenske nastave ▪ evaluacija samih sudionika (učenika)

6.7.11. POSJET HRVATSKOMU DRŽAVNOM ARHIVU I ARHEOLOŠKOMU MUZEJU

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ identificirati državne institucije važne za proučavanje prošlosti i upoznati učenike s njihovim radom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ razlučiti pomoćne povijesne znanosti i razlikovati ih ▪ namijenjeno učenicima 1. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	nastavnici povijesti

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ izvanučionička nastava, radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	▪ Financijski plan škole ▪ sufinanciranje roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ pokazati potrebu postojanja takvih institucija ▪ radni listići

6.7.12. HRVATSKE PRIJESTOLNICE U 18. I 19. ST (BEČ I BUDIMPEŠTA)

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ međusobni kulturni utjecaji srednjeeuropskog područja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ proširiti stečena znanja u praksi za učenike 2. i 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	nastavnici povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	▪ Financijski plan škole ▪ sufinanciranje roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ evaluacijski listić

6.7.13. ARCHÄOLOGISCHER PARK CARNUNTUM (AUSTRIJA)

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ upoznati učenike sa svakodnevnim životom u rimsko doba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ <i>in situ</i> uvidjeti situaciju rimskog logora i pogranične utvrde
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	profesorice povijesti i razrednici, zainteresirani učenici - prednost učenici prvih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ posjet, predavanja i radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ tijekom godine
Troškovnik aktivnosti	▪ prema ponudama agencija

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

evaluacijski listići - Škola za život

6.7.14. MUZEJ DOMOVINSKOG RATA KARLOVAC - TURANJ

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ upoznati učenike s raspadom SFRJ, tijekom Domovinskog rata te vojno-redarstvenom operacijom Oluja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ razvijati domoljublje i kritički stav učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	profesorice povijesti i razrednici, zainteresirani učenici (prednost učenici četvrtih razreda)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ posjet muzeju, predavanja i radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	▪ Prema ponudama agencija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ evaluacijski listići

6.7.15. POSJET EGGENBERG PALAČI - GRAZ

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ upoznati učenike sa svakodnevnim životom plemstva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ uočiti različite pristupe muzejskoj stvarnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	profesorice povijesti, razrednici, zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ posjet, predavanja i radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ prosinac
Troškovnik aktivnosti	▪ prema ponudama agencija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	evaluacijski listići - Škola za život

6.7.16. POSJET NARODNOM MUZEJU SLOVENIJE - LJUBLJANA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ upoznati učenike s poviješću susjedne države
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ uočiti različite pristupe muzejskoj stvarnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	profesorice povijesti, razrednici, zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ posjet, predavanja i radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ prosinac
Troškovnik aktivnosti	▪ prema ponudama agencija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	evaluacijski listići - Škola za život

6.7.17. POSJET VELEPOSLANSTVU SAD-a U ZAGREBU

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ upoznavanje načina funkcioniranja veleposlanstva ▪ razgovor s osobljem Veleposlanstva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ komunikacija na engleskom jeziku, socijalizacija učenika ▪ upoznavanje kulturoloških sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	nastavnici engleskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ jednodnevni izlet u Zagreb, posjet Veleposlanstvu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ jednodnevni izlet u veljači ili ožujku 2019
Troškovnik aktivnosti	▪ Financijski plan škole ▪ sufinanciranje roditelja – trošak prijevoza do Zagreba
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ prikupljanje materijala za temu <i>Political life</i> ▪ izrada prezentacija na temu ▪ razgovor

6.7.18. STRUČNA ESKURZIJA U GRAZ/BEČ

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ primjena komunikacijske jezične kompetencije, međukulturne komunikacijske kompetencije i samostalnosti u ovladavanju njemačkim jezikom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ usavršavanje komunikacijske jezične kompetencije, međukulturne komunikacijske kompetencije i samostalnosti u ovladavanju njemačkom jezikom ▪ učenici 1. i 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	SANJA JAMBROVIĆ POSEDI, prof. savjetnik i nastavnici njemačkoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ prosinac 2019.
Troškovnik aktivnosti	▪ prema ponudama
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ radni listić; anketa; samovrednovanje

6.7.19. VOĐENA ŠETNJA ZAGREBAČKIM GORNJIM GRADOM

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ osvijestiti važnost zgrada i prostora zagrebačkoga Gornjega grada u nacionalnoj povijesti, kulturi i literaturi ▪ uživo vidjeti pojedine zgrade, spomen-obilježja i spomenike kulture / putovima Šenoine <i>Zlatareva zlata</i>, hrvatskoga narodnoga preporoda, lik Marije Jurić Zagorke, Antuna Gustava Matoša... ▪ povezati teoretska znanja s praktičnima ▪ razvijati komunikacijske i socijalne vještine učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ zainteresiranim učenicima i nastavnicima koji žele razvijati radoznalost i kreativnost, proširiti i poboljšati svoje stručne, komunikacijske i socijalne kompetencije i primijeniti naučeno
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici svih razreda, MIRJANA VIDOVIĆ, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ vođena šetnja Gornjim gradom ▪ istraživački rad učenika prema smjernicama ▪ kreativan ili istraživački rad učenika prema osobnom odabiru

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ prosinac; adventski posjet Zagrebu
Troškovnik aktivnosti	▪ roditelji zainteresiranih učenika ▪ financijski plan škole za nastavni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ razmjena iskustava učenika i nastavnika, kreativan ili istraživački rad učenika prema osobnom izboru učenika ▪ broj prijavljenih učenika i nastavnika

6.7.20. MUZEOLOGAJNICA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ doprinijeti osuvremenjivanju muzejske djelatnosti, inovativnome prikazu rezultata muzejskih istraživanja, javnomu pristupu građi (domaćoj i inozemnoj zajednici) te uključivanje u istraživanje mladih naraštaj
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ edukativni projekt Muzeja Međimurja u nizu predavanja i radionica na temu zavičajne povijesti i kulturne baštine Međimurja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ profesori povijesti, razrednici 1- 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ u MMČ-u niz aktivnosti (predavanja, radionica, okruglih stolova, kvizova, natjecanja, smotri) ▪ svakoga bi se petka u prijedpodnevnim i poslijepodnevnim satima održavala predavanja/radionice ▪ svaki bi mjesec u godini bio posvećen jednoj temi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine, u terminu koji će biti dogovoren s profesorima i učenicima
Troškovnik aktivnosti	▪ u skladu s planiranim aktivnostima (ulaznice u muzej)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ izrada prezentacija, osvrt na radionice na satovima povijesti ili satovima razrednika

6.7.21. POSJET HRVATSKOM SABORU I MINISTARSTVU GOSPODARSTVA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ potaknuti razumijevanje demokratskih procesa u društvu i važnost sabora kroz prošlost ▪ upoznati plenarni rad zastupnika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ zainteresirati učenike 4. razreda za suvremena zbivanja

	▪ lakše razumijevanje i usvajanje nastavnog sadržaja (ustroj državne vlasti)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	nastavnici politike i gospodarstva i povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ odlazak autobusom u Zagreb, obilazak zgrade Sabora, prisustvovanje sjednici te razgovor sa zastupnicima iz naše izborne jedinice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ tijekom 2. polugodišta školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	▪ Financijski plan škole ▪ sufinanciranje troškova prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ evaluacijski listić, kritički osvrt na rad sabora ▪ aktivnost pomaže učenicima u razumijevanju nastavnog sadržaja

6.7.22. POSJET LOKALNOJ SAMOUPRAVI

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ upoznati ulogu i organizaciju lokalne samouprave i lokalne vlasti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ lakše razumijevanje i usvajanje nastavnog sadržaja (lokalna i regionalna samouprava) u 4. razredu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	nastavnici politike i gospodarstva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ odlazak u sjedište Županije ili Grada i razgovor sa županom ili gradonačelnikom ▪ tijekom godine učenici (fakultativno) prisustvuju sjednicama Vijeća u svojim općinama ili gradovima te izvješća o tome podnose na satu politike i gospodarstva
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ tijekom drugog polugodišta školske godine 2019./2020. ▪ tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	▪ Financijski plan škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ aktivnost pomaže učenicima u razumijevanju nastavnog sadržaja

6.7.23. UPOZNAJ SVOJ GRAD

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje spoznaja o vrijednostima kulturne baštine Hrvatske i upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom grada Čakovca. Pripremanje učenika za samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je predviđena za učenike prvih i četvrtih razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	MARTA HORVAT, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za terensku nastavu (prikupljanje materijala, istraživanje), rad na terenu (fotografiranje, uspoređivanje prikupljene građe)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine prema planu i programu
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada prezentacije

6.7.24. POSJET AKTUALNIM IZLOŽBAMA PREMA GODIŠNJEM PLANU MUZEJA I GALERIJA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pobuditi interes za likovnu umjetnost kod učenika - likovno i odgojno stvarati naviku praćenja likovnih aktualnosti kod učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	odabranim učenicima naše škole razne dobi koji pokazuju veći interes za modernu umjetnost i njezino bolje razumijevanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	nastavnici likovne umjetnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema dogovoru i planu škole s galerijom ili muzejom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	učenici i roditelji plaćaju put i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	svi likovni radovi kao i posjet izložbi bit će ocijenjeni u imeniku pod zalaganje i aktivnost i predstavljeni u javnosti kao izložba u

prostorima škole ili u gradu u nekom izložbenom prostoru

- vrednovanje: stvaralaštvo i produktivnost i doživljaj i kritički stav, prezentiranje slikovno - vizualnih materijala.

6.7.25. ALEXANDER CALDER – MAGIJA SKULPTURALNOG POKRETA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- Razvijanje interesa za različita likovna područja i stvaranje navike posjete muzejima. Usvajanje pojmova likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- Svim zainteresiranim učenicima.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici likovne umjetnosti

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- Izvanučionička nastava – posjet Umjetničkom paviljonu i izložbi A. Caldera

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- Prvo polugodište

Troškovnik aktivnosti

- Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, ulaznica za izložbu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

Izrada prezentacije

6.7.26. POSJET HRVATSKOJ NARODNOJ BANCII

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- upoznati učenike s monetarnom politikom i financijama kroz predavanja i radionice u HNB-u
- razgled i predstavljanje same zgrade HNB-a i Ovalne dvorane – remek-djela Zagrebačke arhitektonske škole XX. st. Viktora Kovačića

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- sinergija različitih predmeta – likovnog i politike i gospodarstva - cjelovito i zorno učiti na konkretnim sadržajima na terenskoj nastavi

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

- nastavnici likovne umjetnosti i politike i gospodarstva

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- izvanučionička nastava u HNB-u i zgradi HNB-a za učenike 4. razreda

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ prema zajedničkom programu u stufenom/prosincu
Troškovnik aktivnosti	▪ prijevoz do Zagreba plaćaju sami učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ ocijeniti aktivnost i zalaganje kod svakog učenika, a dodatne prezentacije u školi i izložbu ili izradu plakata, fotografija ili pisanih izvješća za javnost s posjeta HNB-u dodatno vrednovati kod pojedinih učenika

6.7.27. POSJET NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ osvijestiti važnost i ulogu ove nacionalne javne i kulturne ustanove za nacionalnu baštinu ▪ upoznati se s digitalnim mogućnostima u pristupima knjigama i dokumentima ▪ uživo vidjeti najznačajnija djela iz književne baštine ▪ popularizirati čitanje, jezik, književnost i kulturu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ Zainteresiranim učenicima i nastavnicima koji žele proširiti svoje stručne, komunikacijske i socijalne kompetencije
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ nastavnici hrvatskoga jezika / Mirjana Vidović, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ razgled ustanove i zbirke po izboru uz stručno vodstvo ▪ mogućnost rada u radionicama ▪ jedan/dva autobusa zainteresiranih učenika i njihovih nastavnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ drugo polugodište školske godine 2019./2020.
Troškovnik aktivnosti	▪ roditelji zainteresiranih učenika ▪ Financijski plan škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ razmjena iskustava učenika i nastavnika, kreativan ili istraživački rad učenika prema osobnom izboru učenika ▪ broj prijavljenih učenika i nastavnika

6.7.28. INTERNATIONAL MASTERCLASSES – CERN

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici aktivno otkrivaju kako izgleda jedan radni dan znanstvenika u CERN-u s ciljem da ih se motivira da i njihov životni odabir bude znanost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda koji su osobito motivirani za proučavanje fizikalnih problema
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	nastavnici fizike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	cjelodnevni boravak na Institutu Ruđer Bošković u Zagrebu i aktivno sudjelovanje u svim predviđenim predavanjima i radionicama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak/travanj 2020.
Troškovnik aktivnosti	prijevoz do Zagreba financiraju učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	učenici popunjavaju evaluacijski listić

6.7.29. KUĆA GLAZBE BEČ

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Iniciranje kreativnosti, socijalizacija, korelacija s drugim umjetnostima, razvijanje glazbenih afiniteta učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogaćivanje kulturnog života škole i šire zajednice
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	profesori glazbene umjetnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	osmisliti i organizirati izlet na kojem će učenici na poseban način doživjeti glazbu i bogatstvo koje ona pruža slušateljima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom listopada 2019.
Troškovnik aktivnosti	autobus 6000 kn, karte za Kuću glazbe 7 eura po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	posjećenost koncertima i odziv učenika na koncerte i probe

- seminarima, raspravama i prezentacijama upoznati ostale učenike sa sadržajima Kuće glazbe i uvidjeti način na koji su ju učenici doživjeli

6.7.30. POSJET SAJMU KNJIGA INTERLIBER

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- potaknuti i dopuniti učenikovo zanimanje za pisanu riječ i knjigu
- upoznati književne trendove i aktualnosti

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- razvijati književni ukus
- socijalizacija učenika

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

profesori hrvatskoga jezika, školski knjižničar, Vijeće učenika

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- provesti izlet na kojem će učenici na poseban način doživjeti knjigu i bogatstvo koje ona pruža čitateljima

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- tijekom studenoga 2019.

Troškovnik aktivnosti

- Financijski plan škole
- samofinanciranje učenika

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

- upoznati ostale učenike sa sadržajima Sajma i uvidjeti način na koji su ga učenici doživjeli

6.7.31. ORIJENTACIJSKO TRČANJE

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- proširiti znanja iz geografije te razvijati sposobnost uočavanja
- razvijanje kartografske pismenosti učenika
- razvijanje orijentacije u prostoru
- promicanje zdravog načina života kretanjem u prirodi

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- program je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

profesori geografije

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- izvanučionička nastava

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- tijekom školske godine 2019./2020.

Troškovnik aktivnosti

- financijski plan škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

evaluacija učenika

6. 8. OSTALE AKTIVNOSTI, PROGRAMI I/ILI PROJEKTI**6.8.1. EUROPSKI DAN JEZIKA**

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ obilježiti Dan europskih jezika ▪ istaknuti važnost učenja stranih jezika ▪ približiti učenicima potaknuti učenike na istraživanje jezičnih fraze stranih jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ potaknuti učenike svih razreda na samostalno gledanje filmova iz različitih govornih područja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	nastavnici stranih jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ skupljanje i povezivanje materijala s temom jezika ▪ izrada prezentacija na zadanu temu ▪ izrada panoa u auli škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ 26. rujna 2019.
Troškovnik aktivnosti	▪ Financijski plan škole – nastavni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ evaluacijski listić

6.8.2. EKODAN

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ ukazati na važnost ponašanja pojedinca u zaštiti okoliša ▪ poticati razvoj svijesti o održivom razvoju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ upoznati javnost s rezultatima rada na projektima o održivom razvoju (Ekoškola i GLOBE)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	LARA KRALJ, prof. svi učenici i zaposlenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ predavanja i radionice na temu ekologije i održivog razvoja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom drugog polugodišta
Troškovnik aktivnosti	▪ Financijski plan škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ izvješća učenika i radovi koje će učenici izraditi na temelju provedene terenske nastave

- evaluacija sudionika

6.8.3. DAN SPORTA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ uključivanje što većeg broja učenika svih generacija u razne oblike sportskih i momčadskih igara natjecateljskog karaktera ili u rekreativno pješaćenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ učenici 1. – 4. razreda i nastavnici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	SUZANA TRUPKOVIĆ, prof. savjetnik ROBERT SILADI, prof. GORAN KARAMARKOVIĆ, prof. mentor i profesori biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ organizacija završnice školskih natjecanja u sportskim igrama (finalni turniri u nogometu, odbojci i stolnom tenisu) ▪ organizacija međurazrednog natjecanja u graničarima ▪ pješaćenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj/lipanj 2020.
Troškovnik aktivnosti	▪ 150 kn (nagrade)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ brojnost uključenih učenika

6.8.4. VJEŽBAONICA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ omogućiti učenicima dodatna 2 sata vježbanja tjedno te tako pozitivno utjecati na njihovo zdravstveno stanje i navike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ uključivanje što većeg broja učenika svih generacija u razne oblike kretanja poštujući njihove interese i zahtjeve suvremenog načina i života, ali i vježbanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	GORAN KARAMARKOVIĆ, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ organizacija raznih oblika vježbanja u minimalnom trajanju pojedine aktivnosti od 6 do 10 sati

	▪ upoznavanje s novim kineziološkim aktivnostima (fitness, crossfit, samoobrana, boks, suvremeni ples)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ od listopada 2019. do svibnja 2020.
Troškovnik aktivnosti	Financijski plan škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ brojnost uključenih učenika

6.8.5. DAN HRVATSKOG OLIMPIJSKOG ODBORA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ educirati učenike o važnosti olimpijskog pokreta i <i>fair playa</i>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ uključivanje što većeg broja učenika u razne oblike kretanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	profesori TZK
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ organizacija raznih oblika vježbanja (aerobic, pješačenje) ▪ odigravanje prijateljskih utakmica s susjednom školom ▪ izrada panoa i prezentacija o olimpizmu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ 10. rujna 2019.
Troškovnik aktivnosti	Financijski plan škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Brojnost uključenih učenika

6.8.6. EUROPSKI TJEDAN SPORTA – FlashMOVE

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ promoviranje zdravih životnih stilova i bavljenja tjelesnom aktivnošću među učenicima i djelatnicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ uključivanje učenika volontera i učenika u plesni događaj FlashMOVE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ profesori TZK, stručne suradnice, Zavod za javno zdravstvo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje učenika na centralnom događaju: sat TZK na otvorenom i plesni događaj FlashMOVE
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ 27. rujna 2019.
Troškovnik aktivnosti	▪ nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	brojnost uključenih učenika

6.8.7. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA – STRUČNA EKSURZIJA

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ upoznavanje nastavnika s prirodnim i kulturnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima naše domovine i/ili drugih naroda i država ▪ poticanje socijalizacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ nagrada nastavnicima povodom Dana učitelja ▪ upoznavanje i druženje kolega u izvanškolskom okruženju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	ravnateljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ jednodnevno putovanje nastavnika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ 7. listopada 2019. godine
Troškovnik aktivnosti	▪ Financijski plan škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ evaluacija i broj uključenih nastavnika

6.8.8. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA – *Dan karijera*

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika ▪ upoznavanje različitih zanimanja i profesija, uvid u poslove koje obavljaju radnici na različitim radnim mjestima ▪ motivacija učenicima za lakši izbor budućeg zanimanja i fakulteta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ upoznavanje učenika s programima fakulteta, mogućnostima stipendiranja i zahtjevima tržišta rada
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ razrednici, stručna služba, vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ organizacija Dana karijera u školi (predstavljanje fakulteta, mogućnosti stipendiranja i tržišta rada) ▪ posjet učenika 4. razreda različitim tvrtkama u okruženju – upoznavanje sa zanimanjima i poslovima koje obavljaju inženjeri i radnici na različitim radnim mjestima ▪ posjet tvornici Rimac, Tehnix, Letina, Marti, Hidroelektrana Čakovec, Bioinstitut i dr.

	▪ posjet banci, odvjetničkom uredu, medijskoj kući, vrtiću, školi stranih jezika, bolnici i dr. ▪ radionice s učenicima na temu karijernog savjetovanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	▪ trošak prijevoza financiraju učenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ anketa, tematski razgovori na satu razrednika ▪ posjećenost Dana karijera

6.8.9. ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ ukazivati na štetnost korupcije ▪ djelovati na mogućnost pojave i suzbijanja korupcijskih radnji u školi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ jačanje profesionalne etike ▪ razvoj moralnih i društvenih vrijednosti ▪ odgovornost prema lokalnoj zajednici i društvu u cjelini
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	svi zaposlenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ uvođenje tema o antikorupciji u sve nastavne predmete i prikladne nastavne jedinice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ trajno, kontinuirano
Troškovnik aktivnosti	▪ Financijski plan škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	▪ povratna informacija učenika i svih zaposlenika

6.8.10. VJEŽBA EVAKUACIJE

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ upoznati zaposlenike i učenike s planom evakuacije i spašavanja u slučaju iznenadnog događaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ upoznati učenika i sve zaposlenike s načinom i provedbom brzog napuštanja zgrade u slučaju neposredne opasnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	stručnjak zaštite na radu

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	svi zaposlenici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Financijski plan škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	povratna informacija učenika i svih zaposlenika

6.8.11. DAN EUROPE

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje s Europskom unijom - obilježavanje Dana Europe različitim aktivnostima vidljivim u široj zajednici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	prepoznati zajedništvo i snagu europske zajednice država i ljudi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	EDIC Čakovec, nastavnici stranih jezika i geografije, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, vanjski suradnici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2020.
Troškovnik aktivnosti	Financijski plan škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	povratna informacija učenika